




NAŠE HOUBY

Kdo by neznal houby! A kdo by si rád nehrál? V této lekci obojí propojíme. Vyzkoušíte si vaše znalosti v rozpoznávání našich nejběžnějších druhů hub formou sestavování kartiček domina a tvořivost a kreativitu uplatníte při vytváření lesní diorámy.

Vzdělávací oblast (obor):	Člověk a příroda (Přírodopis)
RVP: možné očekávané výsledky učení:	CAP-PRI-004-ZV9-012 Určí vybrané druhy a zdůvodní jejich zařazení do taxonomických skupin na základě typických znaků a popíše evoluci skupin organismů s použitím vhodných vyobrazení vývoje. CAP-PRI-002-ZV9-004 Vytvoří zjednodušující model vztahů mezi organismy navzájem a prostředím v ekosystému na základě vlastního pozorování a práce s informačními zdroji a na konkrétních příkladech posoudí udržitelnost využívání ekosystému člověkem.
Vzdělávací cíl:	1. Žák rozpozná základní běžné druhy hub a rozliší běžné jedlé, ale také nejčastější jedovaté druhy hub. 2. Žák vytvoří model, ve kterém uspořádá a rozloží vybrané druhy hub do jejich přirozeného, běžného prostředí výskytu.
Ověřitelný výstup:	Správně sestavené kartičky domina, vytvoření modelu lesní diorámy
Klíčová slova:	Druhy hub, dioráma, les
Příklad rozvíjených KK:	
Mezioborovost:	Umění a kultura (Výtvarná a filmová výchova)
Čas:	1 vyučovací hodina (+ domácí příprava)
Místo:	Venkovní i vnitřní prostory, kde lze zajistit rovnou plochu/podložku; ke 2. vzdělávacímu cíli je vhodné zajistit potřebný materiál buď přímo venku, nebo si žáci připraví předem a přinesou do učebny
Pomůcky:	Zalaminované kartičky domina, krabice (od bot), přírodní pomůcky – větvičky, mech, hrabanka, obr. pozadí lesa, hub na špejli (příp. tavná pistole), modely hub aj.
Zdroje/inspirace:	Ilustrace hub – Karolína Nohýnková (2025).
Možné souvislosti:	Lekce Houby v lese

Postup: 1. Žáci se rozdělí do skupin po 2–3 žácích a procvičují rozpoznávání základních druhů našich hub. Sestavují karty domina od STARTU po KONEC. Vzájemnou kontrolu mohou provést výměnou skupin, příp. využitím učebnice.

2. Ve skupinkách (2–3) žáci připraví model (diorámu) výskytu hub. Ten navazuje na předchozí téma Výživa hub. Pro tvorbu diorámy mohou žáci použít kartonový základ (např. krabice od bot), na pozadí např. vygenerovat obrázek lesa nebo nějaký detail z něj a celé to ukotvit a doplnit přírodninami podle výběru (mech, písek, větvičky...). Do připraveného základu poté umístí obrázky hub z přílohy (zalaminované, připevněné tavnou pistolí či na špejli apod.). Při závěrečné reflexi představí své výtvořky ostatním, vhodný je komentář, kdy zdůvodní umístění daných druhů hub.

START	LIŠKA OBEČNÁ	MUCHOMŮRKA ZELENÁ	CHOROŠ TROUDNATEC
			
KOZÁK BŘEZOVÝ	MUCHOMŮRKA ČERVENÁ	SMRŽ OBEČNÝ	BEDLA VYSOKÁ
			
RYZEC PRAVÝ	HŘIB DUBOVÝ	HLÍVA ÚSTRÍČNÁ	KLOUZEK OBEČNÝ
			
KŘEMENÁČ OSIKOVÝ	MUCHOMŮRKA RŮŽOVKA	HOLUBINKA NAZELENALÁ	MUCHOMŮRKA TYGROVANÁ
			KONEC

Dioráma – příklady zpracování:



Všechny obrázky generovány AI [Chat GPT, 2025]