


45. BEZPEČNĚJŠÍ MĚSTO PRO CHODCE A CYKLISTY

Jak přispět v městě/obci k udržitelnosti? Třeba tím, že budeme chodit pěšky nebo využijeme cyklo dopravu. Ale jsou u nás tyto způsoby dopravy bezpečné? Která místa vnímáme jako riziková? A co s nimi uděláme? Sepíšeme návrhy a odešleme je na odbor dopravy!

Vzdělávací oblast (obor):	Člověk a společnost (Výchova k občanství)
RVP: možné očekávané výsledky učení:	PTU-000-000-ZV9-003 Vybírá, plánuje, realizuje a vyhodnotí společně se spolužáky nebo dalšími lidmi opatření potřebná pro posílení udržitelnosti v místní komunitě či ve světě. CAS-VKO-002-ZV9-012 Vytváří návrh společensky prospěšné akce a do některé se aktivně zapojuje.
Vzdělávací cíl:	Žák se při skupinové práci podílí na návrhu změn v obci, které se týkají bezpečnosti pěší či cyklo dopravy.
Ověřitelný výstup:	Mapa s nebezpečnými místy pro pěší a cyklo dopravu, návrh tří nejproblémovějších míst s návrhem řešení, e-mail odeslaný místnímu odboru dopravy
Klíčová slova:	Bezpečnost na silnici, cesta do školy, cyklo doprava, pěší doprava
Příklad rozvíjených KK:	
Mezioborovost:	Geografie (Geografie), Člověk, zdraví a bezpečí (Výchova ke zdraví a bezpečí)
Čas:	1 vyučovací hodina
Místo:	Učebna/návštěva na odboru dopravy / procházka po obci
Pomůcky:	PL, mapa obce, přístup na internet
Zdroje/inspirace:	Tipy na aktivity na ČT edu: ČESKÁ TELEVIZE. <i>Pěšky do školy: v září i po celý rok</i> . Online. Česká televize. Dostupné z: https://edu.ceskatelevize.cz/namet/pesky-do-skoly . [cit. 2025-11-13]. Tématu pěší dopravy do školy se věnuje: <i>Pěšky do školy. Domovská stránka</i> [online]. [cit. 2025-10-09]. Dostupné z: https://peskydoskoly.cz/
Možné souvislosti:	Sjednat společnou schůzku na odboru dopravy, vydat se přímo na městský úřad za účelem diskuse nad návrhy. Dle možností se vypravit zmapovat aktuální situaci v obci.

Postup: Žák odhadne, nakolik je cesta do školy bezpečná na kole či pěšky. Zakreslí si do mapy trasu, kterou by použil při jízdě na kole či koloběžce. Do mapy označí, která místa mu přijdou nebezpečná pro pěší či pro cyklisty. Následně ve skupině porovná, jak vnímají bezpečnost v obci pro chodce a cyklisty. Všímají si úseků, které mají společně v mapě označené. V případě potřeby si do mapy označí další místa. Po vzájemném sdílení zváží na škále znovu, nakolik je v obci vzhledem k dopravní situaci a podmínkám pro cyklisty a pěší bezpečná cesta do školy. Vyberou si společně tři z označených rizikových míst. Rozdělí si, kdo ze skupiny bude pracovat s mapou (2 žáci) a kdo připraví e-mail (2 žáci). Při práci s digitální mapou (např. Mapy.com) zjistí polohu místa (bod GPS), zapíše si ho. K daným třem místům navrhnou opatření pro zlepšení situace. Při psaní e-mailu si najdou na stránkách obce kontakt na odbor dopravy, naformulují e-mail se žádostí o řešení dopravní situace v obci a zakomponují i návrhy, které vymysleli spolužáci pracující s mapou. E-mail odešlou, případně si sjednají schůzku. Na závěr zreflektují svoji aktivitu. Např. za týden sdílejí, jak, komu a co bylo na e-maily odesláno.

Jak udělat město bezpečnější pro chodce a cyklisty?



Představ si, že jdeš do školy pěšky nebo použiješ kolo či koloběžku. Pokud dojíždíš z jiné obce, pracuj s trasou z místa, kde pravidelně vystupuješ z veřejné dopravy (nebo kde bys vystupoval, kdybys veřejnou dopravou ze své obce dojížděl).

Zakroužkuj na škále, jak je podle tebe trasa pro pěší a chodce bezpečná.

velmi bezpečná

spíše bezpečná

spíše nebezpečná

velmi nebezpečná

Zakresli si do mapy trasu, kterou bys použil při jízdě na kole či koloběžce. Představuj si, že ulicemi procházíš nebo projíždíš. Do mapy označ, která místa ti přijdou nebezpečná pro pěší či pro cyklisty.



Ve skupině si nyní porovnejte, jak vnímáte bezpečnost v obci pro chodce a cyklisty. Všímejte si úseků, které máte společně v mapě označené. V případě potřeby si do mapy označ další místa.



Po vzájemném sdílení zvaž znovu, nakolik je v obci vzhledem k dopravní situaci a podmínkám pro cyklisty a pěší bezpečná cesta do školy:

velmi bezpečná

spíše bezpečná

spíše nebezpečná

velmi nebezpečná



Vyberte si společně tři z označených rizikových míst.

Rozdělte si, kdo ze skupiny bude pracovat s mapou a kdo připraví e-mail.

Práce s mapou: S pomocí digitální mapy (např. Mapy.com) zjistěte polohu místa (bod GPS) a zapište si ho. K daným třem místům navrhnete opatření pro zlepšení situace.

Místo s popisem situace	GPS	Návrh opatření
Např. křižovatka pod zámkem (ulice Zámecká a V Lípách) je pro chodce těžko zdolatelná: špatná viditelnost	50.5269969N, 14.9721942E	Instalace přechodu do míst, kde je schodiště vedoucí k tzv. Benešovce



Příprava e-mailu:

Najdi si na stránkách obce kontakt na odbor dopravy.

Naformuluj e-mail s žádostí o řešení dopravní situace v obci – vysvětli, že se na ně obracíš v rámci školního projektu.

Do e-mailu použij informace těch, kteří pracují s mapou.

E-mail odešli, případně si sjednej schůzku.

Zreflektuj si sám svoji dnešní aktivitu:

O čem v souvislosti s aktivitou přemýšlím?

Bude se mi něco z této lekce hodit v životě?

Co jsem se dnes naučil?

Co mi nebylo jasné?

Na co bych teď potřeboval získat odpověď?

A co pro to udělám?

Po setkání či získání odpovědi z e-mailů:

Co jsem zjistil?

Co komplikuje či znemožňuje, aby místo bylo bezpečnější?

Dají se některá nebezpečná místa řešit pomocí mých návrhů?