

NÁVRH FINANCOVÁNÍ AKTIVIT MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ORP MNICHOVO HRADIŠTĚ IV.

Název projektu: MAP IV Mnichovohradištsko

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008161

Nositel projektu: Město Mnichovo Hradišts

Vypracováno: 11/2025

Autoři: Pracovní skupina pro financování

Metodické shrnutí

Podle pravidel, kterými se řídí realizace projektu MAP IV Mnichovohradištsko, je úkolem pracovní skupiny pro financování (dále jen PS FIN) plánování nákladů a identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit, vycházejících ze Strategického rámce MAP a akčních plánů. Podle způsobu financování lze aktivity rozlišit na ty, které jsou plně hrazeny z rozpočtu škol nebo jejich zřizovatelů (téměř výhradně obcí) a na ty, jejichž realizace závisí na získání cizích zdrojů, nejčastěji dotačních prostředků evropských, národních, krajských, regionálních nebo soukromých.

PS FIN se tak zabývá fundraisingem, tj. „shromažďováním zdrojů“ na obecně prospěšnou činnost organizací nebo jednotlivců. PS FIN tak jako ostatní pracovní skupiny připomínkuje jednotlivé dokumenty vzniklé v průběhu realizace projektu MAP IV Mnichovohradištsko, tedy i Strategický rámec, Akční plán a Roční akční plány. Aby měly tyto dokumenty reálný základ, je žádoucí aktivity plánovat dlouhodobě, identifikovat jejich reálné finanční náklady a možné finanční zdroje na jejich pokrytí.

PS FIN jako výstup své činnosti uvádí stručný přehled nejdůležitějších finančních zdrojů pro oblast vzdělávání, jak jej bylo možné v roce 2025 z veřejně dostupných zdrojů získat. Je nutné mít na paměti, že finančních zdrojů pro oblast vzdělávání je velké množství, jejich struktura se plynule mění s tím, jak jednotliví poskytovatelé dotací vyhláší nové, a naopak ukončují stávající dotační tituly. Výzvy se většinou vyhláší na omezenou dobu a zveřejňují téměř vždy krátce před vyhlášením výzvy. Podmínky jednotlivých dotačních titulů se také v průběhu času na základě intenzity jejich čerpání a dalších vnějších vlivů mění a upřesňují. Některé dotační tituly se v různých časových intervalech vyhláší opakovaně. Jakýkoli přehled v dané chvíli platných dotačních výzev by proto měl časově jen velmi krátce omezenou platnost. Následující přehled je proto třeba brát jako reprezentativní výběr nejvýznamnějších dotačních titulů pro oblast vzdělávání z evropských, národních, krajských a soukromých zdrojů. Jsou tedy uváděny i výzvy kde již byl příjem žádostí o dotace ukončen, do budoucna však lze předpokládat, že minimálně některé z nich budou opět vyhlášeny za podobných podmínek. Ze stejného důvodu neuvádíme konkrétní parametry výzev, jako jsou termíny, alokace, míra dotace apod. K jednotlivým aktivitám akčního plánu a jednotlivým projektům Ročního akčního plánu také nepřipřazujeme konkrétní dotační tituly, protože při stále se měnícím portfoliu těchto dotačních zdrojů a jejich podmínek je to nemožné.

Stručná zjištění a doporučení pracovní skupiny pro financování

V rámci projektu MAP IV je možné financovat implementační aktivity. Školy v území se implementačních aktivit účastnily již v projektu MAP II a měly pro ně kladný přínos, proto uvítaly jejich realizaci poté co v projektu MAP III jejich financování a realizace v rámci MAP nebyly možné. V průběhu realizace projektu MAP IV docházelo ke sběru námětů pro navazující projekt MAP V. Po zjištění podmínek výzvy se stávající realizátor projektu – Město Mnichovo Hradiště – dosud nerozhodl, zda žádost do navazujícího projektu MAP V podávat, zejména kvůli vysokému podílu vlastního spolufinancování. Realizace projektu MAP V je tedy doposud nejistá.

PS FIN tak konstatuje, že riziko nedostatku financí na realizaci aktivit škol a aktivit spolupráce je značné. Školy se logicky nejprve finance snaží získat od svého zřizovatele (obce), situace obecních rozpočtů je ale rovněž obtížná, vzdělávání je pouze jednou z mnoha priorit, které obce musí řešit. V poslední době obecní rozpočty významně ovlivnily vysoké ceny energií a růst cen stavebních materiálů a tím i prací. Technický stav škol, jejich nedostačující kapacita a úroveň jejich vybavení vyžaduje vysoké investice, které jsou mimo možnosti většiny obcí. Logickou cestou je tak hledání cizích zdrojů. Vhodných dotačních titulů na podporu infrastruktury je ale málo, nejznámější je Integrovaný regionální operační program (IROP), který v letech 2022 a 2023 vyhlásil výzvy pro mateřské a základní školy. U výzev pro základní školy byly jejich alokace překročeny trojnásobně a o úspěchu žádosti nerozhodovala kvalita projektu, ale čas podání. PS FIN považuje tento způsob hodnocení za zcela nevyhovující. V letech 2020 – 2024 byla realizována finanční podpora z Národního plánu obnovy ve výši 4,5 mld. Kč na prevenci digitální propasti (základní mobilní digitální zařízení určené k zápůjčce znevýhodněným žákům) a na

digitální učební pomůcky (pokročilé digitální učební pomůcky k rozvoji inforatického myšlení a digitálních kompetencí). V minulých letech bylo možné k rekonstrukci školních budov a sportovní infrastruktury využít i dotace z Ministerstva pro místní rozvoj, případně Ministerstva financí, na sportovní infrastrukturu se zaměřuje svými dotačními výzvami Národní sportovní agentura. Infrastrukturní projekty škol lze rovněž financovat prostřednictvím výzev na komunitně vedený místní rozvoj, tedy přes Místní akční skupiny, zde jsou ale finanční prostředky výrazně omezené. Poslední možností jsou výzvy pro předkládání integrovaných projektů v rámci integrovaných teritoriálních investic (ITI) na území metropolitních oblastí a aglomerací, v ORP Mnichovo Hradiště se tato možnost týká obcí Branžež, Dolní Krupá, Klášter Hradiště nad Jizerou, Kněžmost, Mnichovo Hradiště a Rokytá, které spadají do ITI Mladá Boleslav. Prostředky na vybavení škol lze rovněž získat dříve z Programu rozvoje venkova, nyní ze Strategického plánu Společné zemědělské politiky prostřednictvím Místních akčních skupin, jde ale o malé projekty v řádu max. statisíců Kč. Přesto je školy v území v posledních letech významně využívají.

Další výzvou pro školy je proměna vzdělávání v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Ta klade zvýšené nároky na podporu pedagogických pracovníků a zvýšení jejich odborných kapacit, včetně zajištění nových personálních zdrojů, proměnu obsahu, způsobu a hodnocení vzdělávání a zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání. Oblíbené se staly žádosti o podporu zjednodušených projektů, tzv. šablon především na personální podporu, inovativní vzdělávání a profesní rozvoj pedagogů. Na podporu pedagogických pracovníků v souvislosti s rozvojem digitálního vzdělávání se rovněž zaměřují projekty z Národního plánu obnovy DIGI a AIDIG. Řadu dotačních titulů především na podporu vytváření podmínek pro rovný přístup ke vzdělávání nabízí Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Portfolio doplňují dotace na podporu spolupráce z fondů EHP a Norska (ty v novém období ale budou vyhlášeny až na přelomu let 2026 a 2027), programů Evropské komise (program Erasmus+) a dále dotace ze Středočeského kraje a různých soukromých nadací a dárců, např. Nadační fond Škoda auto.

Lze prohlásit, že dotačních titulů je velké množství, ale celkově je tento systém velmi nepřehledný, různé dotační tituly mají různé podmínky, je třeba je neustále sledovat, aby žadatel nezmeškal vhodnou výzvu. Administrativa některých dotačních titulů je velmi složitá, je třeba se podrobně seznámit s pravidly dané výzvy a je většinou mimo možnosti škol takovou projektovou žádost sepsat vlastními silami. Ani menší obce nedisponují vhodným pracovníkem, řešením pak bývá si na tuto činnost najmout externího dotačního poradce. Ani tento krok ale nemusí být zárukou úspěchu, kvalita jednotlivých subjektů je velmi rozdílná. Ze zkušenosti škol je zřejmé, že i zpracování žádosti do dotačních výzev s relativně jednoduchými pravidly představuje pro management škol značnou zátěž.

PS FIN doporučuje všem školám čerpat prostředky v rámci výzvy „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování“ (tzv. šablon). PS FIN vyhodnotila tento zdroj jako nejsnáze dosažitelný. V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání se do realizace šablon II zapojilo všech 12 škol a do šablon III pouze 7 škol. V rámci nového Operačního programu Jan Amos Komenský se do realizace šablon I OP JAK opět zapojilo všech 12 škol. Do šablon II OP JAK se ke konci dubna 2025 (novější data nejsou k dispozici) zapojilo 7 škol a rovněž Základní umělecká škola, výzva však byla vyhlášena až do 30. 9. 2025. Využívání tohoto dotačního titulu tedy bylo u šablon I OP JAK maximální, což lze hodnotit jednoznačně pozitivně. Míru zapojení do šablon II OP JAK zhodnotit nelze kvůli nedostatku dat. Dále PS FIN doporučuje využít dotační tituly realizované prostřednictvím Místních akčních skupin, kde zamýšlené záměry lze konzultovat přímo s pracovníky daných MAS. Pro obce, které spadají do ITI Mladá Boleslav PS FIN doporučuje využít tento dotační titul z důvodu vyšších finančních prostředků ve srovnání s MAS. Pro finančně náročnější projekty stavebních úprav je nutná jejich pečlivá příprava a spolupráce se zřizovatelem ke zjištění vhodného zdroje financí, zajištění předfinancování projektu a spolufinancování vlastního podílu a řešení projektu v případě, kdy žádost o dotaci nebude úspěšná. Celkově pak PS FIN všem školám doporučuje posílení dlouhodobého plánování, tvorbu strategického plánu rozvoje školy a vytvoření vize školy.

Shrnutí vhodných dotačních titulů pro oblast vzdělávání

Název dotačního titulu			
Název výzvy	Informace	Hlavní zaměření	Odkaz
Evropské fondy			
Evropské strukturální a investiční fondy			
Integrovaný regionální operační program			
Výzvy vyhlášené v letech 2022 a 2023			
7. výzva MATEŘSKÉ ŠKOLY – SC 4.1 (PR)	Cílem výzvy je zajištění dostatečných kapacit v MŠ (jen ORP s identifikovanou nedostatečnou kapacitou – i pro ORP Mnichovo Hradiště), zvyšování kvality podmínek v MŠ (kde jsou nedostatky identifikovány KHS) a zvýšení energetické účinnosti budov	Způsobilé jsou: - Stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov pro potřeby provozu MŠ - Nákup vybavení pro potřeby provozu MŠ	https://irop.mmr.cz/cs/vyzvy-2021-2027/vyzvy/7vyzvairop
20.výzva MATEŘSKÉ ŠKOLY (ITI) – SC 4.1 (MRR, PR)	Projekt musí být zařazen na seznam strategických projektů ITI. Do ITI Mladá Boleslav patří z ORP Mnichovo Hradiště obce: Branžež, Dolní Krupá, Klášter Hradiště nad Jizerou, Kněžmost, Mnichovo Hradiště, Rokytá. Cílem výzvy je zajištění dostatečných kapacit v MŠ (jen ORP s identifikovanou nedostatečnou kapacitou – i pro ORP Mnichovo Hradiště), zvyšování kvality podmínek v MŠ (kde jsou nedostatky identifikovány KHS) a	Způsobilé jsou: - Stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov pro potřeby provozu MŠ - Nákup vybavení pro potřeby provozu MŠ	https://irop.mmr.cz/cs/vyzvy-2021-2027/vyzvy/20vyzvairop

Název dotačního titulu			
Název výzvy	Informace	Hlavní zaměření	Odkaz
	zvýšení energetické účinnosti budov		
37.výzva ZÁKLADNÍ ŠKOLY – SC 4.1 (ITI)	<p>Projekt musí být zařazen na seznam strategických projektů ITI Do ITI Mladá Boleslav patří z ORP Mnichovo Hradiště obce: Branžež, Dolní Krupá, Klášter Hradiště nad Jizerou, Kněžmost, Mnichovo Hradiště, Rokytá.</p> <p>Cílem výzvy je vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na klíčové kompetence, vnitřní konektivita škol a školní družiny a školní klub</p>	<p>Způsobitelné jsou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov pro potřeby provozu ZŠ - Nákup vybavení pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní družinu, školní klub a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.) - Vnitřní konektivita 	https://irop.mmr.cz/cs/vyzvy-2021-2027/vyzvy/37vyzvairop
48.výzva VZDĚLÁVÁNÍ – SC 5.1 (CLLD)	<p>Žádosti se podávají v rámci navazující výzvy příslušné MAS. Cílem výzvy je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u předškolního vzdělávání navýšení kapacit MŠ, zvyšování kvality podmínek v MŠ, navýšení kapacit a vznik nových zařízení péče o děti typu dětských skupin - u ZŠ vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na klíčové kompetence, vnitřní konektivita škol, školní družiny a školní kluby a učebny neúplných škol 	<p>Způsobitelné jsou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov pro potřeby provozu předškolního zařízení - Nákup vybavení pro potřeby provozu předškolního zařízení - Stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov pro potřeby provozu ZŠ - Nákup vybavení pro učebny neúplných škol, pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními 	https://irop.mmr.cz/cs/vyzvy-2021-2027/vyzvy/48vyzvairop

Název dotačního titulu			
Název výzvy	Informace	Hlavní zaměření	Odkaz
		<p>technologemi, školní družinu, školní klub a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.)</p> <p>- Vnitřní konektivita</p>	
112. výzva ZÁKLADNÍ ŠKOLY II. – SC 4.1 (PR)	Cílem výzvy je vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na klíčové kompetence, vnitřní konektivita škol a školní družiny a školní kluby	<p>Způsobitelné jsou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov pro potřeby provozu ZŠ - Nákup vybavení pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní družinu, školní klub a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.) - Vnitřní konektivita 	https://irop.mmr.cz/cs/vyzvy-2021-2027/vyzvy/112vyzvairop
Výzvy vyhlášené v roce 2024			
88. výzva - DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ - SC 4.1 (PR)	Cílem výzvy je vybudování, modernizace a vybavení odborných prostor ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi v zařízeních pro zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení (střediska volného času a základní umělecké školy)	<p>Způsobitelné jsou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání - Nákup vybavení pro odborné učebny (výukové prostory) ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.) - Vnitřní konektivita 	https://irop.gov.cz/cs/vyzvy-2021-2027/vyzvy/88vyzvairop

Název dotačního titulu			
Název výzvy	Informace	Hlavní zaměření	Odkaz
96. výzva ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ, SPECIÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE - SC 4.1 (PR)	Cílem výzvy je vybudování nebo úpravy zázemí pro poskytování služeb školských poradenských zařízení – pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center, opatření umožňující přechod žáků do hlavního vzdělávacího proudu a samostatný způsob života a vybudování nebo úpravy zázemí pro poskytování preventivně výchovné péče	Způsobilé jsou: - Stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov - Nákup vybavení do výukových prostor, učeben, poraden a jejich zázemí, včetně chodeb - Vnitřní konektivita	https://irop.gov.cz/cs/vyzvy-2021-2027/vyzvy/96vyzvairop
Operační program Jan Amos Komenský			
Výzva vyhlášená v roce 2023			
Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I	Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.	Podporované aktivity: Personální podpora; Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání; Podpora inovativního vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání v MŠ/ZŠ/ŠD/ŠK/SVČ/ZUŠ; Spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.	https://opjak.cz/vyzvy/vyzva-c-02_22_002-sablony-pro-ms-a-zs-i/
Výzva vyhlášená v roce 2024			

Název dotačního titulu			
Název výzvy	Informace	Hlavní zaměření	Odkaz
Výzva č. 02_24_031 Šablony pro neformální vzdělávání	Cílem výzvy je podpořit rozvoj vzdělávacích aktivit v neformálním vzdělávání, díky čemuž může docházet k další podpoře rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu neformálnímu vzdělávání pro všechny děti a mládež a k propojování formálního a neformálního vzdělávání, a to prostřednictvím podpory zavádění inovativních metod do neformálního vzdělávání dětí a mládeže, prostřednictvím spolupráce, vzájemného sdílení zkušeností a vzdělávání pracovníků a dobrovolníků v neformálním vzdělávání a také prostřednictvím odborně zaměřených tematických a komunitních setkávání.	Podporované aktivity: Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků a dobrovolníků v neformálním vzdělávání Podpora inovativního vzdělávání dětí a mládeže v neformálním vzdělávání Spolupráce s rodiči dětí a mládeže a veřejností	https://opjak.cz/vyzvy/vyzva-c-02_24_031-sablony-pro-neformalni-vzdelavani/
Výzva vyhlášená v roce 2025			
Výzva č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II	Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, podpory zavádění inovativních metod vzdělávání.	Podporované aktivity: Personální podpora Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání Podpora vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání Spolupráce s rodiči žáků základních uměleckých škol, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností	https://opjak.cz/vyzvy/vyzva-02_24_034-sablony-pro-ms-a-zs-ii/

Název dotačního titulu			
Název výzvy	Informace	Hlavní zaměření	Odkaz
Operační program Životní prostředí			
97. výzva - Snížení energetické náročnosti/zvýšení účinnosti technologických procesů	<p>Cílem výzvy je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Snížení energetické náročnosti/zvýšení energetické účinnosti gastro provozů (např. školských, sociálních, či zdravotnických zařízení), - Snížení energetické náročnosti/zvýšení energetické účinnosti provozu prádelen (např. sociálních, či zdravotnických zařízení). - Projekty na snížení energetické náročnosti/zvýšení energetické účinnosti u dalších technologických zařízení ve veřejných budovách a infrastruktuře. <p>Pouze pro přechodové regiony</p>	<p>Způsobilé výdaje - stavební práce, dodávky a služby bezprostředně související s předmětem podpory, tedy se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - snížením energetické náročnosti / zvýšením energetické účinnosti gastro provozů, prádelen, dalších technologických zařízení ve veřejných budovách nebo infrastruktuře - zavedením energetického managementu, včetně řídicího softwaru a měřících a řídicích prvků pro optimalizaci výroby a spotřeby energie. 	https://opzp.cz/dotace/97-vyzva/
Programy financované Evropskou komisí			
Erasmus+ 2021-2027 – Projekty a granty	<p>Vzdělávací mobilita jednotlivců (KA1) umožňuje školám a organizacím realizovat výjezdy žáků, studentů, stážistů, učňů, mladých lidí, dospělých účastníků vzdělávání, akademických pracovníků, pracovníků s mládeží nebo zaměstnanců vzdělávacích organizací do zahraničí.</p> <p>V rámci akce Partnerství pro spolupráci (KA2) mohou organizace</p>	<p>Program se realizuje v oblastech vzdělávání, kdy ZŠ se týkají:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Školní vzdělávání - Neformální vzdělávání mládeže - Sport 	https://www.dzs.cz/program/erasmus/projekty-granty

Název dotačního titulu			
Název výzvy	Informace	Hlavní zaměření	Odkaz
	a instituce navázat zahraniční partnerství, realizovat mezinárodní projekty a vytvářet tak inovativní výstupy.		
Národní plán obnovy			
Komponenta 3.1 inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace	Konkrétní cíle komponenty: 1. Revidovat kurikulum, podpořit IT vzdělávání a smysluplné zapojování digitálních technologií do výuky 2. Implementace revidovaného kurikula a rámce DigCompEdu 3. Prevence digitální propasti a zvýšení úrovně digitalizace škol	Finanční prostředky slouží školám na: - Digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí - Prevenci digitální propasti pro znevýhodněné žáky	https://www.edu.cz/npo/komponenty-npo-v-gesci-msmt/komponenta-3-1-inovace-ve-vzdelavani-v-kontextu-digitalizace/
Komponenta 3.2 Adaptace školních programů	Konkrétní cíle komponenty: 1. Podpora škol 2. Doučování žáků škol	Cíle aktivit: Ad 1) Zvýšit kvalitu vzdělávání prostřednictvím komplexního systému podpory pro nejohroženější školy, které vykazují nadprůměrné zastoupení žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí a často mají nedostatečné zázemí v podobě podpůrných profesí Ad 2) Podpořit žáky se slabším socioekonomickým zázemím a žáky ohrožených školním neúspěchem v důsledku nemožnosti realizovat prezenční výuku ve školách	https://www.edu.cz/npo/komponenty-npo-v-gesci-msmt/3-2-adaptace-skolnich-programu/

Název dotačního titulu			
Název výzvy	Informace	Hlavní zaměření	Odkaz
EHP a Norské fondy			
Nové programové období bylo vyhlášeno, první výzvy budou na přelomu let 2026 a 2027. Podporovány budou i projekty z oblasti vzdělávání.			

Název dotačního titulu			
Název výzvy	Informace	Hlavní zaměření	Odkaz
Národní dotační programy			
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy			
Výzva „Na učitelích záleží“ rok 2026	Výzva je zaměřena na posilování prestiže učitelského povolání a zvyšování zájmu o učitelské povolání, dále na popularizaci studia učitelství, zvyšování atraktivity učitelské přípravy, včetně motivace chlapců jako podprezentovaného pohlaví v pedagogických profesích a propagace a komunikace Kompetenčního rámce absolventa a absolventky učitelství a jeho zavádění do přípravy učitelů a podpory začínajících učitelů. Projektové aktivity by měly být směřovány k podpoře studia učitelství, mohou být zaměřeny například na motivaci stávajících a budoucích učitelů a učitelek, prezentaci učitelské profese včetně akcí soutěžního charakteru, či činnosti zaměřené na rozrušování předsudků při volbě učitelské profese a snižování dopadů genderových stereotypů v dané oblasti obecně.	Prokazatelné materiální a nemateriální náklady nezbytné pro realizaci projektu, osobní náklady	https://msmt.gov.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/vyzva-na-ucitelich-zalezi-rok-2026

Název dotačního titulu			
Název výzvy	Informace	Hlavní zaměření	Odkaz
Podpora účasti dětí na předškolním vzdělávání v roce 2026	Věcným zaměřením dotace je podpora účasti na předškolním vzdělávání dětí se sociálním znevýhodněním a dětí, jejichž rodina se nachází v dlouhodobé nepříznivé finanční situaci nebo se v nepříznivé finanční situaci ocitla dočasně	Podporované aktivity: Modul A – zajištění předškolního stravování pro Sociálně znevýhodněné děti a Finančně znevýhodněné děti – odstranění finančních bariér bránících účasti těchto dětí na předškolním vzdělávání Modul B – podpora aktivit směřujících k zapojení Sociálně a Finančně znevýhodněných dětí do předškolního vzdělávání – realizace adaptačních aktivit pro Sociálně nebo Finančně znevýhodněné děti Tematický okruh C – spolupráce s rodinou či zákonnými zástupci dítěte Tematický okruh D – realizace volnočasových aktivit	https://msmt.gov.cz/vzdelavani/pr edskolni-vzdelavani/vyzva-k-podani-zadosti-o-poskytnuti-neinvesticni-dotace
PRÁCE S DĚTMI A MLÁDEŽÍ pro osvědčené organizace 2026	Věcným zaměřením Výzvy je podpora osvědčených NNO. Jedná se o podporu NNO zaměřených především na pravidelné a dlouhodobé činnosti určené co nejširšímu spektru dětí a mládeže a na podporu takových činností a aktivit, které napomáhají rozvoji, rozšiřování a zkvalitňování jejich práce s dětmi a mládeží.	Podporované aktivity: - vytváření nabídky a realizace volnočasových a vybraných cílených aktivit NNO určených pro organizované nebo neorganizované děti a mládež,, - rozvoj dobrovolnictví a dobrovolné práce s dětmi a mládeží,	https://msmt.gov.cz/mladez/podpora-nejstatnich-neziskovych-organizaci-pro-rok-2026-v

Název dotačního titulu			
Název výzvy	Informace	Hlavní zaměření	Odkaz
		<ul style="list-style-type: none"> - odborná příprava a vzdělávání pracovníků s dětmi a mládeží, - vytváření podmínek pro rozvoj neformálního vzdělávání, včetně propojování formálního a neformálního vzdělávání - významné celostátní akce určené dětem a mládeži, - mezinárodní spolupráce dětí a mládeže 	
PRÁCE S DĚTMI A MLÁDEŽÍ 2026 pro projekty nestátních neziskových organizací s nadregionálním dopadem	Věcným zaměřením Výzvy je podpora NNO orientovaných především na pravidelné a dlouhodobé činnosti určené co nejširšímu spektru dětí a mládeže a na podporu takových činností a aktivit, které napomáhají rozvoji, rozšiřování a zkvalitňování jejich práce s dětmi a mládeží.	<p>Podporované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vytváření nabídky a realizace volnočasových a vybraných cílených aktivit NNO určených pro organizované nebo neorganizované děti a mládež, - rozvoj dobrovolnictví a dobrovolné práce s dětmi a mládeží, - odborná příprava a vzdělávání pracovníků s dětmi a mládeží, • vytváření podmínek pro rozvoj neformálního vzdělávání, včetně propojování formálního a neformálního vzdělávání • významné celostátní akce určené dětem a mládeži, • mezinárodní spolupráce dětí a mládeže. 	https://msmt.gov.cz/mladez/podpora-nestatnich-neziskovych-organizaci-pro-rok-2026-v

Název dotačního titulu			
Název výzvy	Informace	Hlavní zaměření	Odkaz
Výzva Podpora nadaných žáků základních a středních škol v roce 2026	<p>Cílem Výzvy je:</p> <p>a) podpořit vznik nových zájmových a neformálních vzdělávacích aktivit s vysokou odbornou úrovní zacílených na rozvoj nových metod a forem vzdělávání a reagujících na aktuální vývoj technologií, které budou připravovat budoucí pracovníky pro zvládnutí nových technologií,</p> <p>b) posilovat zájem a motivaci žáků pro zvyšování své vědomostní úrovně nad rámec školních vzdělávacích programů,</p> <p>c) rozvíjet nadání žáků prostřednictvím zvyšování jejich vědomostní úrovně nad rámec školních vzdělávacích programů,</p> <p>d) propojovat vzdělávání žáků v jednotlivých vzdělávacích oblastech zejména v technických a přírodovědných oborech a vytvořit předpoklady pro přípravu dostatečného počtu špičkových odborníků v preferovaných oborech.</p> <p>Výzva mj. pro střediska volného času.</p>	<p>Dotaci lze použít na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ubytování a stravování účastníků projektu - cestovné a náklady na dopravu - pořízení drobného dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku potřebného k realizaci projektu - DPP a DPČ a související odvody 	<p>https://msmt.gov.cz/mladez/vyzva-podpora-nadanych-zaku-zakladnich-a-strednich-skol-v-1</p>
Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin v roce 2026	<p>Věcným zaměřením Výzvy je podpora neziskových organizací zabývajících se vzděláváním</p>	<p>Výzva je zaměřena na podporu v rámci tematických okruhů:</p>	<p>https://msmt.gov.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/vyzva-pro-</p>

Název dotačního titulu			
Název výzvy	Informace	Hlavní zaměření	Odkaz
	v jazycích národnostních menšin, podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů pocházejících z odlišného jazykového a kulturního prostředí, podpora projektů multikulturní výchovy dětí, žáků a mládeže do věku 26 let směřující k posilování vědomí o obecné lidské sounáležitosti, poznávání historie a kultury jiných národů, vedoucích ke vzájemné toleranci a podporující boj proti rasismu a xenofobii.	<p>Tematický okruh A - podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin</p> <p>Tematický okruh B – podpora aktivit národnostních menšin</p>	podavani-zadosti-o-poskytnuti-neinvesticni-dotace-1
Výzva Podpora integrace romské menšiny v roce 2026	Věcným zaměřením Výzvy je podpora vzdělávání romských dětí a žáků/žákyň, kteří potřebují cílenou podporu pro úspěšné zapojení do vzdělávacího procesu	<p>Výzva je zaměřena na podporu v rámci tematických okruhů:</p> <p>Tematický okruh A – Předškolní vzdělávání</p> <p>Tematický okruh B – Spolupráce rodiny a školy v oblasti předškolního a základního vzdělávání</p> <p>Tematický okruh C – Vzdělávání romských žáků v základní škole a podpora úspěšného přechodu a setrvání na střední škole do konce 1. ročníku</p> <p>Tematický okruh D – Volnočasové aktivity pro romské děti a žáky</p>	https://msmt.gov.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/integrace-romske-komunity
Výzva Podpora školního stravování žáků základních škol v roce 2026	Věcným zaměřením Výzvy je podpora školního stravování žáků a žákyň základních škol, jejichž	Žáka lze podpořit z Výzvy pouze v případě, že:	https://msmt.gov.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/vyzva-na-

Název dotačního titulu			
Název výzvy	Informace	Hlavní zaměření	Odkaz
	rodina se ocitla v nepříznivé finanční situaci, a umožnit tak zlepšení podmínek pro řádný průběh povinné školní docházky těchto žáků.	- mu byla prominuta nebo snížena úplata za školní stravování podle § 123 odst. 4 školského zákona, a - s podporou vysloví souhlas nebo o podporu požádá danou NNO	podporu-skolniho-stravovani-zaku-zakladnich-skol-v-1
Výzva Podpora aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví ve školách a školských zařízeních pro rok 2026	Dotace dle této Výzvy jsou poskytovány na realizaci aktivit, které přispívají k naplňování Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027	Účel dotace: Modul A - snižovat výskyt rizikového chování a vytvářet vhodné prostředí pro duševní pohodu a zdravý rozvoj žáků ve školách a školských zařízeních pro zájmové a další vzdělávání prostřednictvím: a) programu specifické primární prevence pro žáky, b) a/nebo programu na podporu duševního zdraví pro žáky Modul B - rozvíjet oblast primární prevence a duševního zdraví na celostátní úrovni prostřednictvím inovativních přístupů, zaváděním nových nástrojů využitelných v rámci systému primární prevence a duševního zdraví Modul C - snižování výskytu rizikového chování a vytváření vhodného prostředí pro duševní pohodu a zdravý rozvoj žáků ve školách a školských zařízeních pro zájmové a další vzdělávání.	https://msmt.gov.cz/vzdelavani/socialni-programy/vyzva-podpora-aktivit-v-oblasti-primarni-prevence-rizikoveho

Název dotačního titulu			
Název výzvy	Informace	Hlavní zaměření	Odkaz
Další finanční prostředky pro základní školy zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí na rok 2025 na financování psychologů a speciálních pedagogů	Další finanční prostředky jsou určeny pro základní školy, které byly v roce 2024 příjemcem dotace v rámci Výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK za účelem financování psychologa/speciálního pedagoga nebo základní školy, kterým byla v roce 2024 zajištěna podpora sdíleného psychologa nebo speciálního pedagoga pedagogicko-psychologickou poradnou, která byla v roce 2024 příjemcem dotace v rámci Výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK.	Finanční prostředky jsou určeny na úhradu platů, ostatních osobních nákladů, zákonných odvodů a přidělu do fondu kulturních a sociálních potřeb psychologů a speciálních pedagogů	https://msmt.gov.cz/vzdelavani/socialni-programy/stanoveni-dalsich-financnich-prostredku-pro-zakladni-skoly
Výzva k předkládání žádostí o poskytnutí dotace z Národního plánu obnovy na podporu základních škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků (2024)	Výzva je zaměřena na posílení právnícké osoby vykonávající činnost základní školy nebo střední školy, případně vykonávající obě činnosti současně jako instituce připravené na práci s žáky se socioekonomickým znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně	Cíle podpory: Oblast A – zajištění personální podpory Oblast B – zajištění přímé podpory žáků ve vybraných aktivitách Oblast C – zajištění podpory dalšího vzdělávání a rozvoje kompetencí pedagogických pracovníků	https://edu.gov.cz/vyzva-ministerstva-skolstvi-mladeze-a-telovychovy-k-predkladani-zadosti-o-poskytnuti-dotace-z-narodniho-planu-obnovy-na-podporu-skol-s-nadprumernym-zastoupenim-socialne-znevuhodnenych-zaku-3-2/
Podpora doučování žáků se sociálním znevýhodněním pro nestátní neziskové organizace na kalendářní rok 2023	Výzva je určena na realizaci individuálního a skupinového doučování žáků základních a středních škol se sociálním znevýhodněním ohrožených školním neúspěchem k vyrovnávání vzdělávacích ztrát	Mzdové náklady zaměstnanců a odměny z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr (DPP a DPČ) i související povinné zákonné odvody osob prokazatelně se podílejících na pracích a	https://msmt.gov.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/vyhlaseni-dotacni-vyzvy-na-podporu-doucovani-zaku-se

Název dotačního titulu			
Název výzvy	Informace	Hlavní zaměření	Odkaz
		přípravných pracích naplňujících věcné zaměření Výzvy.	
Program 133 340 Podpora rozvoje infrastruktury základního vzdělávání zřizovaného obcemi a dobrovolnými svazky obcí (2022)	Program je členěn na dva podprogramy. Podprogram 133D 341 je určen pro vybrané subjekty mimo ORP Turnov. Cílem podprogramu 133D 342 je navýšení kapacity základních škol formou přístaveb, nástaveb a jiných rozšíření stávajících základních škol v lokalitách, které v aktuální analýze MŠMT jsou označeny jako vysoce potřebné (min. koeficient 6, tedy i ORP Turnov)	Navýšení kapacity základních škol formou přístaveb, nástaveb a jiných rozšíření stávajících základních škol	https://msmt.gov.cz/vzdelavani/za-kladni-vzdelavani/aktualizace-investicniho-dotacniho-programu-s-nazvem-133-340
Ministerstvo pro místní rozvoj			
Výzvy byly vyhlášeny v roce 2025			
Podpora rozvoje regionů: Podpora obnovy a rozvoje venkova	Pro obce do 3000 obyvatel Aktivita 2 rekonstrukce, přestavba a výstavba veřejných budov Aktivita 3 podpora vybavení komunální technikou	Podporovány akce zaměřené na udržovací práce, stavební úpravy, přístavby, nástavby, demolice s následnou výstavbou budov/ objektů ve vlastnictví obce, DSO nebo společenství obcí a jejichž provoz je plně hrazen z obecního rozpočtu nebo rozpočtu DSO či SO Jedná se mj. o: - školní budovy určené pro výuku, včetně prostor pro družinu a školní stravování,	https://mmr.gov.cz/cs/narodni-dotace/podpora-a-rozvoj-regionu/podpora-obnovy-a-rozvoje-regionu-2025/porr-podpora-obnovy-a%e2%80%afrozvoje-venkova-(aktivita-2

Název dotačního titulu			
Název výzvy	Informace	Hlavní zaměření	Odkaz
		- knihovny	
Podpora rozvoje regionů: Podpora obcí s 3 001 – 10 000 obyvateli	Pro obce s 3 001 – 10 000 obyvatel Aktivita 2 – Rekonstrukce a přestavba veřejných budov	Podporovány akce zaměřené na udržovací práce, stavební úpravy, přístavby, nástavby, demolice s následnou výstavbou budov/ objektů ve vlastnictví obce, DSO nebo společenství obcí a jejichž provoz je plně hrazen z obecního rozpočtu nebo rozpočtu DSO či SO Jedná se mj. o: - školní budovy určené pro výuku, včetně prostor pro družinu a školní stravování, - knihovny	https://mmr.gov.cz/cs/narodni-dotace/podpora-a-rozvoj-regionu/podpora-obnovy-a-rozvoje-regionu-2025/porr-%e2%80%93-podpora-obci-s%e2%80%af3-001-%e2%80%93-10%e2%80%af000-obyvateli-(ak
Ministerstvo financí			
Výzva byla vyhlášena v roce 2023			
V Ý Z V A VPS – 232 - 1 – 2023 Ministerstva financí k předložení žádostí o dotaci v roce 2023 z podprogramu 298D2320 Podpora obnovy a rozvoje materiálně technické základny regionálního školství v působnosti obcí	Pro obce do 3 000 obyvatel nebo DSO, kde průměr počtu obyvatel členských obcí nepřesáhne 3 000 obyvatel.	Dotace je určena na odstraňování havarijních stavů či nevyhovujícího technického stavu formou oprav, pokud jsou součástí investiční akce, modernizace, případně výstavbou (nástavbou, vestavbou, přístavbou), rozšiřující či nahrazující stávající výukové kapacity ZŠ a MŠ v působnosti obcí či DSO, včetně technických či provozních zařízení a zázemí, jejichž technický stav brání udržet hygienický, bezpečnostní, ekonomický, ale i kapacitní komfort školského zařízení.	https://www.mfcr.cz/cs/verejny-sektor/podpora-z-narodnich-zdroju/programy-a-dotace-kapitoly-vps/program-29823

Název dotačního titulu			
Název výzvy	Informace	Hlavní zaměření	Odkaz
Národní sportovní agentura			
Výzvy byly vyhlášeny pro rok 2026			
PROGRAM č. 162 51 „Rozvoj místních sportovišť a zázemí - Kabina“ 2021 – 2026	Cílem programu je: - obnovovat a rozvíjet sportovní zařízení, - obnovovat a rozvíjet školní sportovní infrastruktury, - zajistit dostupnost sportu pro osoby se zdravotním postižením	Program je zaměřen na rozvoj sportovní infrastruktury v obcích do 3 000 obyvatel: Cíl 1 – technické zhodnocení (modernizace, rekonstrukce) sportovních zařízení včetně jejich zázemí Cíl 2 – nová výstavba (výstavba sportovních zařízení včetně jejich zázemí) Cíl 3 – infrastruktura pro osoby se zdravotním postižením (vybudování bezbariérových přístupů do sportovních zařízení)	https://nsa.gov.cz/dotace-investicni/
PROGRAM č. 162 52 Regionální sportovní infrastruktura 2020 – 2026	Program je zaměřen na podporu sportu dětí a mládeže, sportu dospělých, sportu pro všechny a sportu zdravotně postižených osob v České republice. Záměrem programu je dále podpořit obnovu a rozvoj zejména středně velkých sídel, zvýšit kvalitu života jejich obyvatel a zlepšit atraktivitu obecního prostoru.	V rámci programu bude podpora zaměřena na rozvoj sportovní infrastruktury zahrnující: - technické zhodnocení (modernizace, rekonstrukce) sportovních zařízení včetně jejich zázemí, - výstavbu sportovních zařízení včetně jejich zázemí, - pořízení dlouhodobého majetku, - vybudování bezbariérových přístupů do sportovního zařízení	https://nsa.gov.cz/dotace-investicni/

Název dotačního titulu			
Název výzvy	Informace	Hlavní zaměření	Odkaz
PROGRAM č. 162 55 Standardizovaná sportovní infrastruktura 2020 – 2026	V rámci programu bude podpora zaměřena na rozvoj sportovní infrastruktury zahrnující výstavbu a technické zhodnocení (zahrnující modernizaci, rekonstrukci) a současně pořízení souvisejícího dlouhodobého majetku a technologií těchto sportovních zařízení včetně jejich zázemí podle stanovených standardů.	Program bude podporovat výstavbu: - tréninkových sportovních hal určených pro halové míčové sporty, - tréninkových zimních stadiónů, - plaveckých bazénů 25 m, - atletických drah, sektorů, stadionů a hal - fotbalových stadionů a hřišť - tenisových hal a kurtů	https://nsa.gov.cz/dotace-investicni/

Název dotačního titulu			
Název výzvy	Informace	Hlavní zaměření	Odkaz
Krajské dotace			
Středočeský kraj			
Výzvy jsou vyhlašovány každý rok			
Fond sportu a volného času – Sportovní aktivity	Podpora sportovních aktivit – investiční podpora	Výstavba nových veřejně přístupných sportovních zařízení a investiční projekty zaměřené na modernizaci stávajících tělovýchovných zařízení související se sportovní činností dětí a mládeže	https://stredoceskykraj.cz/web/skolstvi/fsvC-2025
Fond sportu a volného času – Sportovní aktivity	Podpora sportovních aktivit – neinvestiční podpora	Podpora činnosti související se sportovními aktivitami dětí a mládeže (opravy a údržby sportovních zařízení a zařízení, která slouží k volnočasové činnosti dětí a mládeže, drobné materiální	https://stredoceskykraj.cz/web/skolstvi/fsvC-2025

Název dotačního titulu			
Název výzvy	Informace	Hlavní zaměření	Odkaz
		vybavení do 40 tis. Kč/kus, organizace akcí regionálního, celostátního a mezinárodního významu, mzdy)	
Fond sportu a volného času – Sportovní aktivity	Podpora vrcholového sportu	Podpora sportovních subjektů související s vrcholovou sportovní činností sportovců od 14 let věku; kritérium „vrcholového sportu“ splňují účastníci nejvyšších celorepublikových akcí juniorů a seniorů a dále pak mezinárodní akce typu Mistrovství světa, Evropy či Světových pohárů v kategorii juniorů či seniorů ve věku nad 14 let.	https://stredoceskykraj.cz/web/skolstvi/fsvC-2025
Fond sportu a volného času – Sportovní aktivity	Podpora handicapovaných	Podpora činnosti související se sportovními aktivitami handicapovaných dětí, mládeže a dospělých (drobné materiální vybavení do 40 tis. Kč/kus, organizace akcí regionálního, celostátního a mezinárodního významu, mzdy).	https://stredoceskykraj.cz/web/skolstvi/fsvC-2025
Fond sportu a volného času – Volnočasové aktivity	Neinvestiční dotační program na podporu nesportovních volnočasových aktivit, který je určen pro nestátní neziskové organizace pracující s dětmi a mládeží na podporu jejich dlouhodobé a systematické volnočasové činnosti.	Dotace na: - opravy a údržbu volnočasových zařízení, která slouží k volnočasovým aktivitám dětí a mládeže - pořízení drobného materiálního vybavení do 40 tis. Kč/kus	https://stredoceskykraj.cz/web/skolstvi/fsvC-2025

Název dotačního titulu			
Název výzvy	Informace	Hlavní zaměření	Odkaz
		<ul style="list-style-type: none"> - organizace vícedenních akcí regionálního, celostátního a mezinárodního významu navazujících na pravidelnou činnost (víkendové akce či tábory o délce alespoň 5 dnů) - cestovné, provozní náklady - např. nájmy, energie apod. mimo provozních nákladů na provoz a chod kanceláří, kluboven, základen apod., kde se uskutečňuje pravidelná činnost 	
Program 2025 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Infrastrukturního fondu – Podpora rozvoje a obnovy základních a mateřských škol	Dotaci lze poskytnout na projekt, který řeší výstavbu, přístavbu, vestavbu nebo rekonstrukci základní školy nebo mateřské školy zřizované obcí nebo dobrovolným svazkem obcí DSO nebo společenstvím obcí. Současně musí být tento projekt spolufinancován z jiných veřejných zdrojů, než jsou zdroje poskytovatele.	Uznatelnými náklady pouze investiční výdaje realizovaného projektu přímo související s výstavbou, přístavbou, vestavbou základní školy nebo mateřské školy.	https://stredoceskykraj.cz/web/dotace/program-2025-Sko
Program 2025 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Infrastrukturního fondu – Podpora rozvoje základních škol – navýšení kapacity	Dotaci lze poskytnout na výstavbu, přístavbu, vestavbu nebo nákup budovy pro účely provozu základní školy včetně projektové dokumentace k fyzicky realizovanému projektu. Výhradně na projekty odpovídající účelu Programu, které nejsou spolufinancované z jiných	Uznatelnými náklady pouze investiční výdaje realizovaného projektu přímo související s výstavbou, přístavbou, vestavbou nebo nákupem budovy pro účely provozu základní školy.	https://stredoceskykraj.cz/web/dotace/program-2025-nak

Název dotačního titulu			
Název výzvy	Informace	Hlavní zaměření	Odkaz
	veřejných zdrojů, než jsou zdroje poskytovatele a příjemce.		

Název dotačního titulu			
Název výzvy	Informace	Hlavní zaměření	Odkaz
Dotace Místních akčních skupin			
Strategický plán Společné zemědělské politiky – Intervence 52.77 Leader – Fiche 5 Základní služby a obnova obcí, písmeno d) Školská zařízení (zařízení školního stravování, školní sportoviště/ tělocvičny a venkovní prostory)	Prováděno v rámci výzvy příslušné MAS – nutno ověřit na příslušné MAS zda výzvu bude vyhlášovat	Způsobilé výdaje: – investice do staveb, strojů, technologií a dalšího vybavení pro vyjmenovaná zařízení Jedná se např. o výstavbu či rekonstrukci stravovacího zařízení (kuchyně, jídelny, výdejny), školního sportoviště, tělocvičny, školní zahrady, altánu; pořízení vybavení stravovacího zařízení, sportovního náčiní, venkovní mobiliář a herní prvky.	https://craj-ops.cz/ https://lagpodralsko.com/

Název dotačního titulu	Název výzvy	Hlavní zaměření	Odkaz
Soukromé dotace			
Abakus nadační fond zakladatelů Avastu	Nadační fond Eduzměna	Nadační fond Eduzměna si klade za cíl fungovat jako platforma zástupců soukromého, neziskového i státního sektoru a podporovat systémové změny ve vzdělávání.	https://abakus.cz/eduzmena/

Název dotačního titulu	Název výzvy	Hlavní zaměření	Odkaz
Abakus nadační fond zakladatelů Avastu	Organizace Učitel naživo	Vzdělávací program pro budoucí učitele a ředitele škol	https://www.ucitelnaživo.cz/
Česko – německý fond budoucnosti	Česko – německý fond budoucnosti	Nutné navázat přeshraniční spolupráci. Podporovány aktivity typu: školní partnerství, setkávání žáků, odborná praktika, studijní pobyty, práce s mládeží na obou stranách hranice, spolupráce mateřských škol, volnočasové aktivity v oblasti sportu a kultury.	https://www.fondbudoucnosti.cz/co-podporujeme/mladez-a-skoly/
IQ Landia	Pestrá nabídka programů pro školy	Nadační fond iQLANDIA pomáhá školám prostřednictvím snížených cen vzdělávacích programů.	https://iqlandia.cz/
IQ Landia	Projekt Pošli třídu	Výzva pro sponzory z řad rodičů, podnikatelů a firem, aby svým finančním darem podpořili jimi vybranou školní třídu a poslali ji na zážitkový den do iQLANDIE.	https://iqlandia.cz/posli-tridu#kotva_cta
The Kellner Family Foundation	Pomáháme školám k úspěchu	Rozvoj čtenářství a pisatelství každého žáka. Podpora společného profesního učení pedagogů jak v jedné škole, tak mezi školami – v deseti lokálních skupinách škol i napříč všemi zapojenými školami po celém Česku.	https://www.kellnerfoundation.cz/pomahame-skolam-k-uspechu/onas
Nadace České spořitelny	Různé programy	Program Den pro školu spojuje učitele s dobrovolníky z různých profesí, kteří dětem a studentům ve školách předávají své zkušenosti z praxe a inspirují je.	https://www.nadacecs.cz/

Název dotačního titulu	Název výzvy	Hlavní zaměření	Odkaz
		Program Skoala usnadňuje výuku složitějších témat finančního vzdělávání.	
Nadace ČEZ	Podpora regionů	Předkládané žádosti se mohou týkat podpory dětí a mládeže, zdravotnictví, sociální péče, osob s handicapem, vědy, vzdělání, kultury, sportu či životního prostředí.	https://www.nadacecez.cz/cs/vyhlasovana-grantova-rizeni/podpora-regionu-110046#infoContent
Nadace ČEZ	Oranžové hřiště	Podporuje výstavbu a kompletní rekonstrukce hřišť. Pohyb na bezpečných dětských, sportovních, víceúčelových, workoutových a dalších hřištích, dává radost a pomáhá k udržení zdravého životního stylu v každém věku.	https://www.nadacecez.cz/cs/vyhlasovana-grantova-rizeni/oranzove-hriste-110045
Nadace VIA	Dobro-druzi	V programu Dobro-druzi mohou skupiny dětí od 2. stupně základní školy a studenti středních i vysokých škol pořádat za podpory Nadace Via benefiční akce pro osobu nebo organizaci, kterou si sami zvolí. Mohou také uspořádat sousedskou akci, přispět k obnově krajiny nebo zkrášlit své okolí.	https://www.nadacevia.cz/nabidka-programu/dobro-druzi/
Škoda Auto Nadační fond	Na dětech záleží - Podpora volnočasových a neformálních vzdělávacích aktivit dětí a mladistvých	<ul style="list-style-type: none"> - pořádání táborů, příměstských, sportovních nebo jazykových kempů se zaměřením na děti ze znevýhodněných rodin - organizace mimoškolních vzdělávacích aktivit 	https://www.nfsa.cz/cs/grantove-programy

Název dotačního titulu	Název výzvy	Hlavní zaměření	Odkaz
		<p>- aktivity věnující se prevenci duševních potíží či prevenci rizikového chování dětí a dospívajících</p> <p>Realizace v okrese Mladá Boleslav</p>	
Škoda Auto Nadační fond	Společně pro Ukrajinu – Podpora integrace uprchlíků	<p>a) Podpora vzdělávacích pracovníků – pracovní úvazky a pomoc</p> <p>b) Podpora integrace dětí a dospělých – zapojení do různých aktivit</p> <p>c) Podpora vzdělávacích kapacit – vybavení a zařízení učeben</p> <p>Realizace v okrese Mladá Boleslav</p>	https://www.nfsa.cz/cs/grantove-programy