



## Regionální vzdělávání

### Údolí Plakánek (literární procházka)

Anotace: Žáci/děti si procházku krajinou spojí s pověstí, která se váže k údolí Plakánek. Připomenou si či uvědomí existenci zajímavých míst v okolí, rozvíjí své čtenářské dovednosti na příkladu vhodného žánru – pověsti.

Žáci/děti se vydají na procházku, kterou lze samozřejmě spojit i s dalšími aktivitami, jež lze s ohledem na faunu, floru atd. v přírodě realizovat – např. poznávání stop zvěře, rozlišování korun stromů, jejich kůry, šišek, jednotlivých rostlin atd. - aktivity lze nalézt například na stránkách <https://ucimesevenku.cz/>.

Témata: pověst, Plakánek, rozvoj čtenářství – příčina a následek, vizualizace, porovnání

Typ aktivity: procházka se čtením, práce s pracovním listem

Místo aktivity: Údolí Plakánek a okolí

Doporučený věk: 8 – 14 let (varianta pro mladší a starší děti/žáky)

Čas: půldenní aktivita – např. dopolední či odpolední procházka

Pomůcky: pracovní list, psací potřeby, vytištěný text pověsti Plakánek

#### Popis aktivity:

Rodiče/učitel si vyberou trasu – příklady několika možných jsou uvedeny na následující stránce. Předpokládáme, že se jedná o pěší výlet. Po cestě lze realizovat další libovolné aktivity – viz [www.ucimesevenku.cz](http://www.ucimesevenku.cz). Poblíž je arboretum, které lze případně též navštívit. Stačí však si jen užívat pobyt v přírodě, kochat se krajinou, naslouchat řeči lesa apod.

Žáci/děti se vydají na procházku. Na vhodném místě po cestě (vyhřátý kámen, zem apod. či až v údolí Plakánek se pustí do čtení a práce s pracovním listem. Pokud procházku podnikáte s rodinou, ale i se žáky, je dobré si o celkovém zážitku procházky spojené se čtením popovídat, říci si, jak prožili dané dopoledne/odpoledne apod.

Zkušenosti z praxe, diskuse: Příjemná procházka, vhodné je samozřejmě počasí bez deště apod. - s ohledem na čtení v přírodě.

Další zdroje k tématu: pověst je ke stažení například zde:

<https://www.cesky-raj.cz/info/legendy-a-povesti/o-plakanku/>

Autor/sepsal/vytvořil: Iva Štrojsová

Přílohy: pracovní list





## Regionální vzdělávání

Kudy do údolí Plakánek?

Trasu si zvolte podle kondice a možností jednotlivých členů skupiny.

Při pěší procházce lze případně pracovat i s možností, kdy jeden z členů skupiny pověst zná a vypráví jí ostatním.

Možností je více:

Př. 1

Sobotka

po žluté kolem Humprechtu na Kost

dále pak údolím Plakánek zpět do Sobotky

Př. 2

Mnichovo Hradiště

po červené na Valečov

dále po zelené směr Kost na rozcestí Chrby

dále po červené na Kost

dále do údolí Plakánek

a zpět

Př. 3

Dojet autem/autobusem až na Kost

zde si projít údolí Plakánek po žluté

z rozcestí Plakánek po modré – buď u Vesce u Sobotky a pak po silnici do obce Podkost a k hradu Kost

nebo z Vesce u Sobotky pokračovat dále po modré do Libošovic a odtud po červené k hradu Kost





## Regionální vzdělávání

### Údolí Plakánek (literární procházka)

#### Varianta pro mladší děti

Rodiče mohou pokládat otázky dětem již během procházky, tedy před tím, než nastane čtení:

Slyšel jsi už někdy o místě, které se jmenuje Plakánek? Byli jsme již v údolí Plakánek? Co jsme tam zažili? Kudy si myslíš, že na toto místo vede cesta?(atd.)

Na vhodném místě (pařez, vyhřátý kámen apod.) či až přímo v údolí si žáci/děti sednou a pustí se do čtení – případně dle čtenářských zkušeností – čtou dětem rodiče/žákům učitelé.

Před čtením:

Proč někdy lidé pláčou?

.....  
.....

Čtení

Všímej si, co se lidem v následujících pověstech přihodilo. Případně si to poznamenej:

Co a komu se přihodilo?	Proč se to přihodilo?





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Regionální vzdělávání

Po čtení

Seznámil jsi se s několika pověstmi spojenými s údolím Plakánek. Nakresli pro každou pověst obrázek, který ji co nejlépe vystihne – na obrázku bude to nejpodstatnější.





## Regionální vzdělávání

Podle čeho tedy získalo údolí své jméno?

.....  
.....

Porovnej své nápady z počátku pracovního listu (Proč lidé pláčí?) s důvody, které se objevily v pověstech. V čem jsou Tvé tipy podobné? V čem se liší?

.....  
.....  
.....  
.....

Dokonči následující otevřené věci:

Zjistil/a jsem.....

Připadá mi.....

Příště bych.....





## Regionální vzdělávání

### Údolí Plakánek (literární procházka)

#### Varianta pro starší děti (od cca 11 let)

Na vhodném místě (pařez, vyhřátý kámen apod.) si žáci/děti sednou a pustí se do čtení – případně dle čtenářských zkušeností – čtou dětem rodiče/žákům učitelé.

Před čtením

Co se ti vybaví, když se řekne Plakánek? Co ti toto slovo připomíná?

.....  
.....

Čtení – hlasité či tiché

Sleduj příběh tří krátkých pověstí. Zaměř se na to, co a proč se komu stalo. Po přečtení každé z pověstí si dělej poznámky:

Co a komu se přihodilo?	Proč se to přihodilo?





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Regionální vzdělávání

Po čtení

Vymysli pro každou ze tří pověstí název:

.....

.....

.....

Ke každé pověsti vytvoř ilustraci, která vystihne její nejdůležitější (stěžejní) okamžik.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Regionální vzdělávání

Porovnej svoji úvodní odpověď (Podle čeho získal Plakánek své jméno?).

V čem jsou Tvé tipy podobné? V čem se liší?

.....  
.....

V čem se liší?

.....  
.....

Dokonči následující otevřené věci:

Zjistil/a jsem.....

Připadá mi.....

Příště bych.....

