



Záznam ze setkání PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Datum a místo konání: 13. 2. 2024, kancelář MAP, Volnočasové centrum MH, Zámecká 744, Mnichovo Hradiště

Členové: Blanka Černá, Helena Kaluhová, Michala Mydlářová, Terezie Nohýnková, Iva Štrojsová, Markéta Tomášová, Kateřina Vítová, Jaroslav Zadražil, Lukáš Umáčený

Omluveni: Květa Havlíková, Marcela Havlíková Vagaská, Jana Jedličková, Stanislava Matulová, Hana Skramuská, Jan Štrojsa, Hana Vrzáňová

Program:

1. Přivítání
2. Aktuální témata v regionu, sdílení zkušeností
3. Aktivity MAP a PS pro KK – tipy a náměty
4. Místní lídři
4. Regionální učebnice a klíčové kompetence
5. Rozloučení, další termín schůzky

1. Přivítání

Vedoucí pracovní skupiny představila nové členy, kteří spolupracují na tvorbě regionální učebnice: Lukáše Umáčeného (Gymnázium Mnichovo Hradiště, zeměpisná témata, ilustrace) a Jana Štrojsu (Národní památkový ústav, přírodovědná a krajinářská témata).

2. Aktuální témata v regionu, sdílení zkušeností

Iva Štrojsová: má stále za úkol zjistit, zda a jak se využívají Mapováčci a pexeso.

Terezie Nohýnková s Michalou Mydlářovou hovořily o akci v DIVIZNĚ – centru ekologické výchovy v Liberci. Seznámily se tam s aktuální podobou **výstupů z revize RVP v oblasti EVVO** – diskusi vedl Jan Činčera.

Michala Mydlářová hovořila o projektu se Severočeským muzeem: Jedná se o tříletý projekt partnerů: Technická univerzita v Liberci, Senckenberg Gesellschaft für Naturforschung, Severočeské muzeum v Liberci, Technische Universität Dresden, Geopark Ralsko o.p.s. z programu Interreg Česko – Sasko 2021–2027.0

Název: **FENIX** (Field EducatiON by Interdisciplinary eXcursions)





Spolufinancováno
Evropskou unií



Náplní projektu je vytvoření materiálů pro přeshraniční badatelskou terénní výuku učitelů ZŠ i SŠ a jiných vzdělavatelů, která bude zaměřena na geografii, ekologii a kulturní rozměr krajiny v příhraniční oblasti euroregionu Nisa ČR a Saska. Aktivity se soustředí na jednodenní exkurze na deseti lokalitách v příhraničí (z toho čtyři na německé straně a šest na české), které budou určeny pro skupinu čtyřiceti vzdělavatelů z obou zemí. Pilotní realizace s žáky a studenty ZŠ a SŠ bude provedena na dalších pěti lokalitách (2 v Sasku a 3 v ČR) s tím, že se vždy setkají jak žáci a studenti z české, tak z německé strany. Vzdělavatelům se zásluhou projektu dostanou do rukou originální přeshraniční podklady, sestavené za přispění odborné komunity a určené pro podporu společných výukových programů během a i po skončení projektu. K výukovým programům si bude možné zapůjčit pomůcky. Dále se v rámci projektu v průběhu každého školního roku uskuteční jeden vícedenní workshop pro vzdělavatele a žáky z obou stran hranice (30–50 účastníků), zaměřený na výměnu zkušeností s výstupy projektu, jakož i na rozdíly ve způsobech výuky a v kurikulích na obou stranách hranice. Kromě toho proběhnou v 2025 a 2026 letní školy pro účastníky z obou zemí, včetně studentů učitelství (cca 30–50 účastníků). Tyto letní školy budou zaměřeny na praktické využití získaných dovedností.

Na webu MAP vytvořila Michala Mydlářová **záložku EVVO**, kde je možné najít kontakty na organizace, nabídku jejich programů, aktivity apod.

<https://www.map-mh.cz/evvo/>

Michala Mydlářová následně poslala **odkazy na zajímavé akce**:

Webináře na badatelské kroky <https://badatele.cz/zacinam-badat/#webinare>

Metodiky pro učitele od Geopark Ralsko <https://www.visitralsko.com//geocamp-metodika/>

ČSOP Klenice – tůně Kněžmost (na webu zatím nemají)

<https://www.facebook.com/ochranciklenice/posts/pfbid05Q6MjotTbBFuMyYBE9a7XjKA2foR9KDAkt52yySDHbQCZnwsFmZDYjNAP4K3YqhnI>

<https://www.facebook.com/ochranciklenice/posts/pfbid033pgVxVjfqfB1vHiWpNqCsU7A2FVdhPFyfQNDcqTz3dP6ymhreNMVb1HYbwV7qjwPl>

Videa s panem Činčerou od BEZK, z.s.

Metodika přípravy programů environmentální výchovy

<https://www.youtube.com/@bez2112/videos>

Dále: Učíme venku, nabídka webinářů zdarma: <https://ucimesevenku.cz/seminare/>

3. Aktivity MAP a PS pro KK – tipy a náměty





Členové i další zájemci jsou srdečně zváni na celodenní akce:

Badatelství – celodenní akce, 21. 3. 2024

Práce s heterogenní skupinou, 17. 4. 2024

Wellbeing přírodou, 21. 5. 2024

Více na webu MAP IV Mnichovohradištsko.

4. Místní lídři

V rámci MAP IV MH je třeba vytvořit seznam místních lídrů – lidí, kteří umějí pracovat s určitou metodou, formou práce, metodikou, vzdělávací koncepcí.

Iva Štrojsová navrhuje tedy při tvorbě seznamu připisovat k dané osobě i konkrétní formy, metody apod. Prosí členy o možné návrhy místních lídrů. Hledáme osoby, které dobře zvládají určitou moderní didaktickou metodu, jsou schopny ji případně ukázat ostatním, pohovořit o jejích výhodách, rizicích apod.

Iva Štrojsová začne oslovovat vytipované osoby, děkuje za další tipy.

5. Regionální učebnice

Iva Štrojsová informovala o postupu práce na regionální učebnici:

- Zakomponovává do vlastní základní osy témat témata zmíněná na předchozí PS KK.
- U části témat je již do různé míry rozpracovaná i část věnovaná konkrétní práci žáků, navržený postup práce, metody.
- Čeká na revidované RVP – veřejná verze by mohla být cca v polovině března – pro diskusi, RVP bude tedy orientační, ale napomůže směřování výstupů.
- Proběhla schůzka s Lukášem Umáčeným – vyjasnění si hlavních myšlenek, pojetí učebnice, předávání první části podkladů pro ilustrace.
- Zpracovává především kapitoly z minulosti a současnosti, náznakově i témata pro přírodovědnou oblast.
- S vybranými dotazy se obrátí na místní muzeum.
- Lekce/PL průběžně i následně zkontaktuje po didaktické a odborné stránce, někteří již byli osloveni, někteří teprve osloveni budou:
 - Historická témata: Petr Mazánek, zeptá se i Karla Hubače a Jany Dumkové.
 - Vlastivědná témata: Lukáš Umáčený, Miloslav Zajíc.
 - Proměny krajiny, zemědělství, ekosystémy, celkový pohled na ORP: Jan Štrojsa.
 - Aplikovaná matematika: Lukáš Umáčený.

Michala Mydlářová: věnuje se tématu geologie.

Terezie Nohýnková: věnuje se tématu přírodovědná témata.

Lukáš Umáčený: poskytuje konzultace k matematice a tvoří ilustrace pro učebnici.





Poznámky k prozatímní verzi kostry:

Možnost přidávat a možnost mazat určité kapitoly, jedná se o první, ryze pracovní verzi, obsah se bude měnit na základě získaných podkladů a přípravy jednotlivých pracovních listů/lekci.

Bude probíhat jejich případné přeskupování, shlukování např. PL pod jedno téma apod.

Pro předškoláky a 1. stupeň – snaha zakomponovat co nejvíce aktivit pro ruce, plastické vystřihovánky viz časopis Puntík.

Nutnost zrevidovat: RVP – učebnice – užitek a smysl pro žáky a učitele.

Nemísit příliš výstupů a aktivit pod jednu kapitolu téma – PRACOVAT V SOUVISLOSTECH.

Nevkládat nuceně počítání, MAT využít tam, kde má opodstatnění – např. počítání procent u plochy katastru, demografie pod.

Netvořit úkoly jen pro úkoly, zbytečně nemísit dohromady věci, které spolu v reálu nesouvisejí – viz myšlenka interpretace místního dědictví – mám hlavní myšlenku a tu chci v danou chvíli (tedy v dané kapitole) sdělit. Vycházet ideálně z reality, v níž žijeme. Hlavní je zmíněná souvislost, jasná nit, která se lekcí vine.

U historických témat vztáhnout k dnešní době – ukázat na souvislost s dneškem, přesah do dnešní doby.

Využít badatelství u přírodovědných i společenských témat (nabízena je nyní MAPem jednodenní akce Badatelství, Iva Štrojsová pracuje např. s badatelským pracovním listem Soudobé dějiny, s učebnicí FRAUS Život v našem regionu, Regionální učebnicí Lanškrounsko.

Pracovat s výsečí ORP, pokud to bude vhodné.

Navrhnout i jiné zajímavé místo mimo ORP, připsat tento návrh do dané lekce jako tip na další lokalitu, vložit odkaz na jiný pracovní list, metodiku, zmínit další možná témata v dané oblasti.

Využít pexeso z MAP II.

Z ilustrací budou vznikat ještě omalovánky – viz Rychnovsko: méně kýče, pro předškoláky a 1. třídu myslet na grafomotorické úkoly u obrázků, omalovánky zachytí především dominanty ORP (potřebujeme za každou obec 1 dominantu).

Hledáme dominanty ORP a obcí v ORP: brainstorming (metoda aktivního učení)

Místní části MH – tipy členů PS:

[Dneboh](#) – Tančící stromy v lese (bývalá Kavčina, kaplička pozdně barokní, socha sv. Václava, památník padlým ve válce





Dobrá Voda

Hněvousice

[Hoškovice](#)

Hradec

Kruhy

[Lhotice](#)

[Olšina](#)

Podolí

[Sychrov](#) – socha sv. Jana Nepomuckého, Zásadka, Káčov

[Veselá](#)

Obce ORP: vpisování nápadů členů PS:

- [Bílá Hlína](#) VODOJEM
- [Boseň](#) (Boseň, Mužský, Zápudov, Zásadka) KOSTEL SV. VÁCLAVA, MUŽSKÝ, VALEČOV
- [Branžež](#) (Branžež, Nová Ves, Zakopaná) RYBNÍK SE SOKOLKOU
- [Březina](#) (Březina, Honsob) KOSTEL SV. VAVŘINCE, JEZ, ELEKTRÁRNA, BÝVALÁ ŠKOLA
- [Dolní Krupá](#) FARA, KOSTEL
- [Horní Bukovina](#) (Dolní Bukovina, Horní Bukovina) KOUPALIŠTĚ – DOLNÍ, NÁVES NA HORNÍ BUKOVINĚ – STATEK, HUSŮV POMNÍK ?
- [Chocnějovice](#) (Buda, Buřínsko, Drahotice, Chocnějovice, Ouč, Rostkov, Sovenice)
- [Jivina](#) HŘBITOV, VINAŘSTVÍ, DRUBEŽÁRNA
- [Kláster Hradiště nad Jizerou](#) (KOSTEL, BRÁNA, KLÁŠTER)
- [Kněžmost](#) s částmi: KOSTEL, NOVÉ TŮNĚ – ČSOV KLENICE, u Agrovation Kněžmost, okraj obce, pozn. Klenice už dělala Vrchbělá – tůně
 - Býčina
 - Čížovka ROZHLEDNA
 - Drhleny RYBNÍK
 - Chlumín
 - Koprník – silo, rybníky
 - Lítkovice
 - Malobratřice
 - Násedlnice
 - Solec – kostel, gotické prvky
 - Soleček
 - Srbsko
 - Suhrovice
 - Úhelnice
 - Žantov





- [Koryta](#): kaple, pila
- [Loukov](#): nový most, rohanská hrobka, kostel, historické domy na návsi
- [Loukovec](#) (Hubálov, Loukovec): kostel – vzala si ho obec: problém památkové péče, jez, skalní sruby u Hubálova, hubálovské tůně
- [Mohelnice nad Jizerou](#) (Mohelnice nad Jizerou, Podhora): kostel, pověst, zničený mlýn, zasypaný násep

- [Mukařov](#) (Borovice, Mukařov – kostel, Vicmanov – německý název, kaple na návsi, vodní mlýn čp. 18, Čechův kříž severozápadně od vsi)
- [Neveklovice](#): mají znak i vlajku, <http://www.obec-neveklovice.cz/>, skulptura U Trojice, kaplička, busta TGM, kříž ve vsi z roku 1898, kaple na návsi)

- [Ptýrov](#) (Čihátka, Maníkovice, Ptýrov, Ptýrovec) – obora, Klokočka, myslivna
- [Rokytá](#) (Dolní Rokytá, Horní Rokytá): kaplička
- [Sezemice](#) (Sezemice, Jirsko)
- [Strážiště](#) (Kozmice, Strážiště): kaplička, hospoda, bývalá škola
- [Žďár](#) (Břehy, Doubrava, Příhrazy, Skokovy, Žďár, Žehrov): kostel, příhrázké schody, obora, bývalé koupaliště – chátrající hotel + skály v dáli

Poznámky k tématům:

Kofola – sycené nápoje, Fruta, vodní zdroj, ovocné sady na Mužském – současné využití

Proměna města za LIAZu: velký zaměstnavatel, lité domky, výstavba, krach

Letiště

Regionální výrobky:

Veronika Trkolová – oblečení

Doubravka Fišerová, Jaroslav Bulva – maso, marmelády, pálenka, bylinky, sušené ovoce

Jiří Brož – med

Markéta Svárovská – med a včelí produkty

Jana Kuntošová – Vesnickedobroty.cz, [džemy](#), [ovocné i bylinné sirupy](#), [chutney a omáčky](#)

Jitka Zajícová – Malobratřice, už asi nevytváří, nefunguje ani e-mail

Keramika Klára – Nová Ves u Branžeže, <https://www.keramikaklara.cz/internetovy-obchod/>

Iveta Dandová – orobinec, MH

Eliška Josifová – perníčky, Žantov u Kněžmosta

Petr Jacina – vinařství, Jivina





Přírodovědná tematika:

Lesopark – geologie, urbanismus, okrašlovací spolek, rozhledna, skalní sruby

Valdštejnské duby, dvůr Dařenice

Paní Dumková z místního muzea k tématu poskytla informace:

Valdštejnské duby – stromy rostoucí na louce u silnice z MH do Mohelnice, informaci uvádí i paní Roudná ve své brožuře Za památnými stromy Mnichovohradištska. Informace o vysázení do W znamenajícího Waldstein se traduje, není známo, že by informace byla něčím podložena. P. Roudná uvádí, že se jedná o dub letní (*Quercus robur*), stromy dosahují až 20 m výšky a obvod kmene více než 400 cm. Za památné stromy vyhlášeny nebyly.

Duby u dvora Dařenice:

Dub letní (*Quercus robur*) – skupina 7 stromů – Duby u Loukova

Stromy rostou mezi bývalým dvorem Dařenice a dálnicí, na hrázi bývalého rybníka. Za památné byly vyhlášeny 20. 10. 1981, jakožto významné krajinné dominanty a významné svým vzrůstem.

V kronice Loukova z r. 1948 je zaznamenán popis 6 starých dubů, rostoucích při tehdejší široké obecní cestě od družstevního lihovaru k textilní továrně. Zaznamenány jsou jejich výšky, od 18 m do 22,5 m, jakož i průměry kmenů a obvod kmenů, ovšem v nestandardní výšce kmene, takže se dají s dnešními rozměry obtížně srovnávat. Průměr kmenů byl měřen v cca 90 cm od země, obvod pak v 90 cm – 1 m od země. Průměry kmenů takto měřené se pohybovaly od 100 cm až do 300 cm, obvody kmenů pak od 320 cm do 760 cm (většinou kolem 400 cm). Stromy jsou popisovány jako zdravé, i když některé duté, s rozložitými korunami. Dle prvních záznamů v obecní kronice (s. 2) měly tyto mohutné stromy pamatovat dobu před třicetiletou válkou (což by odpovídalo věku přes 400 let).

Dle současných měření má nejmohutnější strom (první od dálnice) výšku 23 m a obvod kmene 610 cm, nejvyšší strom výšku 25 m a obvod kmene 515 cm, nejmenší jedinec výšku 20 m a obvod 240 cm (sedmý od dálnice). U čtvrtého dubu od dálnice je umístěna tabule Památný strom.

Všechny stromy byly ošetřeny v l. 1994 a 1999, kdy byl proveden zdravotní řez, odlehčeny přehmotnělé kosterní větve, odstraněny vertikální výhony, ošetřena povrchová poranění a zastřešeny vstupní otvory. Zároveň byly odstraněny nežádoucí nálety.

V současnosti některé stromy prosychají, jejich zdravotní stav není dobrý. Některé jsou zarostlé v mladším náletu, což ztěžuje přístup ke kmenům. Staré duby pak rostou i na druhé straně dálnice směrem k železniční trati.





Živočichové v zástavbě (poštolka na ZŠ Studentská, netopýři...)

Těžba: písečák u Veselé, Ptýrov – povrchová těžba písku, štěrkopísky u Kláštera (teoreticky by se tu mohlo těžit – jak by to asi vypadalo?)

Co ještě připravit: Iva Štrojsová: **Obecnou kostru lekcí – pracovního listu.**

Prozatímní kostra učebnice:

Místo, kde žiji 1

Naše Mnichovohradištsko (kresba pohledu s dominantou místa, adresa domů).....1

Co je to a kde je to? (Dominanty ORP MH: přiřazování kreseb k názvům a místům).....2

Mnichovohradištsko na mapě (ORP, ČR, Evropy).....2

Moje obec na mapě (myšlenková, pocitová, plán města a důležitá místa, procházka po obci – rodiště/útočiště/bydliště významných osobností).....3

Poledník u nás.....5

Místní části Mnichova Hradiště.....5

Obce v ORP.....6

Moje obec.....6

Město/obec na fotografiích (proměny obce).....7

Mnichovo Hradiště kdysi a dnes (zbourané domy, zastavěná území, práce s fotografiemi, mapou dřívější x současnou) Bylo tu, není tu... domy, které už nejsou: rozkvět, proměny města...).....7

Co skrývá historie domu? (Proměny využití daných domů, života v obci, existující domy) Příběhy domů! Literárně pojaté, úryvky.....8

Památková expertiza (doba vzniku, původní účel, současný účel, popis památky, sloh, umístění, zakreslení do plánu města) odborná terminologie.....9

Radnice (historie budovy, staré fotky).....9

Proměny města v posledních 50 letech.....9

Územní plán (město v budoucnosti).....9

Městský úřad/obecní úřad.....10





Volíme zastupitelstvo.....	10
ORP MH.....	11
Služby ve městě.....	11
Řemeslo má zlaté dno.....	12
Cukrovarnictví (jak se vyrábí cukr, pěstování cukrové řepy).....	13
Pivovarnictví.....	13
Ševcovina.....	13
Benešovka x přírodní látky: ocet.....	13
Další továrny – které?.....	13
LIAZ.....	13
Cesta z města/z obce (doprava: jízdní řád, hledání spojení).....	14
Cesta do Prahy (od středověku do dneška).....	15
Cesta do školy (možnosti dopravy, pěšky do školy).....	15
Cestička do školy známě se vine... (cesta našich předků a dnes).....	16
Katastr Mnichovo Hradiště (propočty území, procenta, grafy, katastrální mapy).....	17
Obyvatelé (vývoj počtu obyvatel, procenta, grafy, meziroční přírůstek, demografická studie)	18
Spolky, občanská angažovanost (Sokol, ochotníci, atletika, Hořicova plovárna...).....	18
Jdu koupit chleba (vývoj způsobu nakupování, cena a hodnota zboží).....	19
Šetrné nakupování, regionální výrobky (kdo?).....	19
Co nám roste za humny?.....	19
Remízky, polní cesty, meze.....	20
Chovná zvířata.....	20
Rok na poli (činnosti na poli a v hospodářství, střídání plodin dnes + ideál – změna klimatu, eroze).....	20
Včelaření.....	20
Světelný smog ?.....	21
Třídění a recyklace odpadu ?.....	21
Energie ?.....	21





5. Procházky do minulosti: historie se dotýká přítomnosti a přítomnost minulosti (Tam, kde mám kořeny).....	21
Pracovat s dobovými materiály: fotografie vykopávek, dobové fotky, úryvky ze vzpomínek...	21
Město na časové ose.....	21
Před mamuty a mezi mamuty.....	21
Zásluhy cisterciáků – klášter, vznik města.....	21
Středověké Hradiště.....	21
Páni města a zámku (časová osa, erby).....	22
Renesance: Václav Budovec z Budova.....	22
Albrecht z Valdštejna a třicetiletá válka.....	23
Valdštejni.....	23
Barokní Hradiště, areál zámku.....	23
Ostrov sv. Anny.....	23
Kaple sv. Anny.....	24
Morový sloup.....	24
Proměna města za Valdštejnů – památky, stavby (něco jiného než baroko?).....	24
Generál Koller – napoleonské války?.....	24
Další rány? Požáry, povodně, bitvy.....	24
Svatá aliance.....	24
1866.....	24
První světová válka.....	24
Procházka městem 1. republiky.....	25
Druhá světová válka.....	25
Odsun? Blížkost Sudet, česko-německý handl.....	25
Kolektivizace: Barokní statek Lhotice.....	25
1989.....	25
Partnerská města? EU, integrace?.....	25
Znaky obcí,.....	26
Původ jména obce.....	26





Náhrobní nápisy, hřbitov – co vypráví.....	27
Kořeny naší rodiny – genealogie, p. Novák.....	27
Příjmení na Mnichovohradištsku p. Novák.....	27
Ulice – názvy a proměny názvů ulic a míst (jak názvy vznikají, jak se vlivem např. doby komunismu mění).....	27
Židovský hřbitov (proměna, pieta, význam místa posledního odpočinku).....	27
Stolpersteine – trasa, příběhy, osudy?.....	27
Židovské obyvatelstvo v MH.....	27
Kapucíni, klášter a kostel sv. Tří králů.....	28
Cisterciáci.....	28
Jednota bratrská.....	28
Kříže, krucifixy, boží muka (význam drobných sakrálních památek, trasa tematické exkurze, baroko).....	29
Kostely kolem nás (v celém ORP, poutě, Noc kostelů, vývoj slohu).....	30
Kostel sv. ... (Jakuba a jakýkoli další – příběh o svatém, místo rozjímání, kulturních zážitků).	31
Co najdeme v kostele (vnitřní vybavení kostela).....	31
Zvoní, zvoní, zvoní zvon (k čemu byl a dnes je kostelní zvon).....	31
Svatojakubská pouť (smysl poutě, trasa, duševní hygiena).....	32
Putování, Mácha, Máj.....	32
Školy (kde byly, kde jsou, fotografie staré a aktuální, stará třída a dnešní).....	33
Hospody (pohostinství, zájezdní hospody... proměna města – kudy dříve jezdily povozy, hlavní cesty...).....	33
Pověsti na Mnichovohradištsku (KM, čtení s porozuměním, výtvarné, dramatické zpracování, výlet za pověstí...).....	33
Mluva na Mnichovohradištsku (nářečí).....	34
Rok na vsi aneb Zvyky a tradice na Mnichovohradištsku (pokrm, pranostiky, cykličnost roku x linearita dnešní doby, důležitost rituálů, jejich proměna ukotvenost v životě...:.....	34
Od tří králů k Popeleční středě (Tříkrálový průvod, masopust, začátek půstu).....	35
Velikonoce.....	35
Čarodějnice.....	35





Letnice.....	35
Žně, poutě a dožínky.....	35
Dušičky, svátek Všech svatých.....	35
Posvícení, Kateřina, Ondřej.....	35
Advent.....	35
Slunovrat.....	35
Vánoce.....	35
Jaký kroj, tak se stroj (vystřihovánka – kroj, pazdeří, fast fashion x slow fashion.....)	35
Není dům jako dům (model domu a model chalupy na Mnichovohradištsku, proměna bydlení, srovnání).....	35
6. Příroda, která nás obklopuje.....	36
Krajina na Mnichovohradištsku, krajinný ráz.....	36
Ochrana přírody na Mnichovohradištsku (PR, NPP, PP – místa).....	36
Overturismus a Český ráj (uzavření Drábských světniček, proměna frekventovaných míst?) Vzpomínky pamětníků o proměně?.....	36
Bezpečně do přírody (čeho se vyvarovat, jedovaté rostliny, návrat vlků, sběr plodin dřívě a dnes (i klestí), co vzít do batohu.....	36
Jizera: ekosystém tekoucích vod (+ průtok, pramen, soutok, teplota vody, niva Jizery...) drobní živočiši žijící u dna – porovnání larva x dospělec – Je to nosné?.....	37
Ekosystém stojatých vod (L: výroba sítě, odchyt, pozorování vodních příšerek).....	37
Vodáctví (šetrnost k přírodě).....	37
Vodní znečištění, čistička odpadních vod?.....	37
Vodní elektrárna.....	37
Co zahlédnu u Jizery? Ekosystém Jizera, pexeso.....	37
Vodstvo v ORP – zakreslit do mapy, popsat: řeka, potok, rybníky.....	37
Ekosystém rybník (vývojové fáze vážky, žáby, vystřihovánka rybníka).....	37
Rybníky v okolí (zaniklé a existující, obnovené, tůňky, klima, voda v krajině).....	37
Povodně, protipovodňová hráz, změna klimatu – zadržování vody v krajině, obnova rybníků	38
Léto ve městě – trávníky, vodní prvky, ulice se zelení, parky – vliv i na psychiku.....	38
Na krmítku (přezimující ptactvo).....	38





V hnízdě (tažní ptáci vyskytující se u nás).....	38
Alfréd Hořice – připomenout.....	38
Koho potkám v lese? (sychrovská bažantnice, potravní řetězec, potravní členění organismů? Zelené r., býložravci.....)	38
Lesopark – keře, nálety, jedovaté bobule, bobule pro ptáky?.....	39
Po stopách – pobyťová znamení – využít materiál TEREZY.....	39
Jdu na houby (příběh ze života, části houby, jedlé x jedovaté houby, mykorrhiza – houba – rostlina (Wohlleben).....)	39
Stromy v zámeckém parku, druhy parků: anglický, francouzský.....	39
Lípa.....	39
Valdštejnovy duby – máme něco podobného? Druhy dubů, příběh o výsadbě.....	39
Ekosystém louka.....	39
Vzácné rostliny – co nám tu roste + kde? Proč jsou chráněné? Zánik druhů rostlin, ohrožená biodiverzita.....	40
Jitrocel na kašel, bez na všechno (bylinky, jejich pěstování).....	40
Lékárna v MH. Místní lékárník, dřívější a současná léčiva, předměty v lékárně (muzeum MH) (využití muzeí jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti).....	40
Bobři u skalních srubů – význam bobra, úryvky z médií o bobrech – jak vidí jeho pobyt v krajině různí lidé/profese, ochrana zvířat x napáchané škody.....	40
Ruměnice pospolná – spojitost s lípou (výrazná ploštice, setkávají se s ní – nebo něco jiného? škvor, komár, moucha? (roztřídění přírodnin podle nápadných určujících znaků).....	40
Pátračka v okolí školy (ZŠ/MŠ) – najdi nakreslené přírodniny/vyhledej přírodniny – podle abecedy Alfa box, podle členění: bylina, keř, strom.....	40
Kůrovec – mrtvý les? – pro a proti lýkožroutovi, proč se někde nezasahuje a někde ano, nevýhoda monokultur, Marie Terezie (důvody výsadby smrků), smíšené lesy.....	41
Sovy, netopýři a spol. – chybějící úkryt, proměna krajiny, netopýři v domě.....	41
Fosilie – našlo se tu něco? Muzeum – sbírky, nejstarší období, pozůstatky v nerostech a horninách – vyvěřeliny, sedimenty, metamorfované.....	41
Mušský.....	41
Káčov.....	41
Drábské světničky.....	41





Skalní sruby u Jizery.....	41
Těžba písku či něčeho jiného? lom?.....	41
Český ráj.....	41
Literární čítanka – spíše zakomponuji do výše uvedených kapitol.....	42

Kateřina Vítová z knihovny donesla několik tematických publikací:

Lenka Procházková [Wolhlben](#) Kalendář uličník 2016

Vzpomínky od pana Vonáska – okopírovat

Běhali jsme bosí – pohled dítěte, válka. Dr. Šmída

Jiří Šimon – Ukradený domov, Veselá

My z Jiráskovy ulice: Zdeněk Vonásek

Mnichovo Hradiště v pamětech rodiny Toušovy

Další regionální tituly:

Život na ostrově svaté Anny – Helena Průšková

Můj dům, můj hrad – Helena Průšková

6. **Rozloučení, termín další schůzky** úterý 23. dubna 2024, 16–18 h, Volnočasové centrum MH, kancelář MAP

Záznam zpracovala: Mgr. Iva Štrojsová

