



Záznam ze setkání PS pro rozvoj potenciálu ve výchovně vzdělávací oblasti

Datum a čas setkání: 16. 3. 2023 16:00–18:00 h

Místo setkání: kancelář MAP, Volnočasové centrum Mnichovo Hradiště, Zámecká 744

Přítomni: Michala Mydlářová, Terezie Nohýnková, Petr Novák, Dana Nováková, Iva Štrojsová, Jaroslav Zadražil (viz prezenční listina)

Program:

1. Přivítání
2. Regionální učebnice – průběh a inspirace z minulé schůzky
3. Témata a formáty pro MAP IV – doplnění
4. Mapování místních odborníků, aktivity vedoucí pro spolupráci, přehled kroužků
5. Strategické plánování
6. Etický kodex učitele
7. Motivace a vývojové potřeby
8. Rozloučení, zaslání příštích schůzek

1. Přivítání

Iva Štrojsová přivítala přítomné členy. Proběhla administrativní část schůzky.

2. Regionální učebnice – průběh a inspirace z minulé schůzky

Přítomní si zavzpomínali na to, co je zaujalo na poslední schůzce věnující se regionálnímu vzdělávání. Nejčastěji byla zmiňována forma šanonového žákovského portfolia, které by si tvořili žáci na základě práce s učitelem. Ten by mohl vybírat z databáze pracovních listů. Myšlenka je, aby si žáci mohli do portfolia vkládat:

pracovní listy z databáze,
pracovní listy od učitele,
materiály – herbář...

Každá třída by měla svoji vlastní podobu/obsah – podle výběru učitele a každý žák by pak měl svoji vlastní podle kreativity/zaměření (?).

Možné by bylo vytisknout např. brožury k určitému tématu – aby se z nich daly např. kopírovat stránky pro práci.

Udělat pracovní listy tak, aby byly nadčasové, nezastarávaly příliš rychle – obdobně jako je tomu u Mapováčků.

V MAP IV bychom se věnovali práci na učebnici. Nyní připraví Iva Štrojsová základní otázky, na které je si třeba před samotnou tvorbou odpovědět, připraví plán činností k tématu.





3. Témata a formáty pro MAP IV – doplnění

Probíhá sběr témat a forem pro MAP IV. Na uplynulých schůzkách se již podařilo získat určité podněty. Pokud by někoho ještě něco napadlo, ať napíše Ivě Štrojsové, nápad bude přidán do seznamu možných aktivit.

4. Mapování místních odborníků, aktivity vedoucí pro spolupráci, přehled kroužků

Již nás napadlo:

- Stanislava Matulová: dramatická výchova, skupinová práce z pohledu ČŠI, diferencované úlohy z pohledu ČŠI
- Helena Kaluhová – čtenářské dílny
- Ivana Průšková – čtenářská gramotnost
- Lucie Beranová – sexuální výchova

Další osoby členy zatím nenapadly. Koho hledáme? Práce s odbornými texty, rozvoj čtenářské gramotnosti v odborných předmětech.

5. Strategické plány škol

Každý z přítomných se začel do jedno z místních strategických plánů. Čtyři z plánů vznikaly pod vedením Blaženy Huškové (MŠ a ZŠ Klášter, ZŠ Sokolovská, ZŠ Švermova, GMH), dva pod vedením Anny Randákové (ZŠ Kněžmost, ZŠ Studentská).

Po čtení následovalo sdílení toho, co členy zaujalo či překvapilo. Některé školy se věnují podpoře vztahů a klimatu na škole, jiné kvalitě školní jídelny či materiálnímu vybavení školy. Dva z plánů příměně zaujaly konkrétností plánu – popisným pojmenováním toho, k čemu je třeba směřovat.

Poznámky z diskuse:

- Pokud v strategickém plánu nejsou věci pojmenovány, velmi výrazně hrozí, že zapadnou, že se neuskuteční. Pokud chci na něčem pracovat, potřebuji pro to mít podporu i ve strategickém plánu.
- Při tvorbě SP se otevřela mnohá témata.
- Bylo by dobré, pokud by se SP školy dále systematicky pracovaly.
- V životě se nestačí jen bavit – je dobré učit děti udržet zájem, posilovat volní vlastnosti.
- Nechávat děti filosofovat – např. Co je smyslem života?
- Pracovat se základními filosofickými otázkami – ať je dítě schopno se tázat.
- Ať je schopné najít problém a hledat jeho řešení.
- Učit se stanovovat hypotézy, vyvozovat závěry ze sledování/bádání.
- Učit se formulovat otázky.
- Je dobré, že se školy strategickému plánování začaly věnovat.

Další témata zůstávají na květnovou schůzku, nezbyl na ně čas: Etický kodex učitele, Motivace a vývojové potřeby

8. Rozloučení, termíny dalšího setkání

Termíny setkání v průběhu projektu MAP III: květen 2023, další dle situace

Záznam vypracovala: Mgr. Iva Štrojsová

