



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zebín (literární procházka)

Anotace: Žáci/děti si procházku krajinou spojí s pověstí, která se váže k Zebínu. Připomenou si či uvědomí existenci zajímavých míst v okolí, formu pověsti, prohlubují své čtenářské dovednosti.

Žáci/děti se vydají na procházku, kterou lze samozřejmě spojit i s dalšími aktivitami, jež lze s ohledem na faunu, flóru atd. v přírodě realizovat – např. poznávání stop zvěře, rozlišování korun stromů, jejich kůry, šišek, jednotlivých rostlin atd. – aktivity lze nalézt například na stránkách

<https://ucimesevenku.cz/>.

Témata: pověst, Zebín, slib, láska versus bohatství, závod, rozvoj čtenářství: souvislost

Typ aktivity: procházka se čtením, práce s pracovním listem

Místo aktivity: Zebín a jeho okolí

Doporučený věk: 8–14 let (varianta pro mladší a starší děti/žáky)

Čas: celodenní aktivita – např. dopolední či odpolední procházka

Pomůcky: pracovní list, psací potřeby, vytištěný text pověsti Jak vznikl Zebín

Popis aktivity:

Rodiče/učitel si vyberou trasu – příklady několika možných jsou uvedeny na následující stránce. Předpokládáme, že se jedná o pěší výlet. Po cestě lze realizovat další libovolné aktivity – viz www.ucimesevenku.cz. Stačí si však jen užívat pobyt v přírodě, kochat se krajinou, naslouchat řeči lesa apod. Exkurzi lze spojit s návštěvou Valdštejnské lodžie či město Jičín (zámecká zahrada, věž, náměstí, Regionální muzeum a galerie Jičín).

Žáci/děti se vydají na procházku. Na vhodném místě po cestě (vyhřátý kámen, zem apod.) či až na Zebíně se pustí do čtení a práce s pracovním listem. Pokud procházku podnikáte s rodinou, ale i se žáky, je dobré si o celkovém zážitku procházky spojené se čtením popovídat, říci si, jak prožili dané dopoledne/odpoledne apod.

Zkušenosti z praxe, diskuse: Příjemná procházka, vhodné je samozřejmě počasí bez deště apod. – s ohledem na čtení v přírodě.

Další zdroje k tématu: pověst je ke stažení například zde: Jak vznikl Zebín: <https://www.cesky-raj.cz/info/legendy-a-povesti/jak-vznikl-zebin/>

Vytvořila: Iva Štrojsová

Přílohy: pracovní list





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kudy na Zebín?

Trasu si zvolte podle kondice a možností jednotlivých členů skupiny.

Při pěší procházce lze případně pracovat i s možností, kdy jeden z členů skupiny pověst zná a vypráví ji ostatním.

Možností je více:

Varianta 1:

Vlakem do stanice Jičín zastávka.

Po červené od Valdštejnské lodžie k Zebínskému dvoru.

Poté po modré a dále cestičkou k vrcholu.

Varianta 2:

Vlakem do stanice Jičín.

Po žluté na Valdštejnovo náměstí.

Dále po červené k Valdštejnské lodžii – k Zebínskému dvoru.

Poté po modré a dále cestičkou k vrcholu.





Zebín (literární procházka)

Varianta pro mladší děti

Rodiče mohou pokládat otázky dětem již během procházky, tedy před tím, než nastane čtení:

Slyšel jsi už někdy o místě, které se jmenuje Zebín?

Byli jsme již na Zebíně?

Co jsme tam zažili?

Kudy si myslíš, že na toto místo vede cesta?

(apod.)

Na vhodném místě (pařez, vyhrátý kámen apod.) či až přímo na Zebíně si žáci/děti sednou a pustí se do čtení – případně dle čtenářských zkušeností – čtou dětem rodiče/žákům učitelé.

Před čtením:

Přečti si následující věty – tvrzení.

Pro někoho je důležitější láska než bohatství. Ano – ne

Kopec může vzniknout i z hromady kamínků. Ano – ne

Člověk někdy některé věci pochopí pozdě. Ano – ne

Zaškrtni podle sebe: ano – ne.

Čtení

Pozorně sleduj, co se v příběhu odehrává.

Po čtení

Co bylo důležité pro Vaška?

.....



Co bylo důležité pro Madlenčina otce?

.....

Nakresli kopec Zebín s kapličkou na vrchu. Připiš k obrázku, co je důležité pro Tebe.

Co bys řekl Vaškovi, kdybys ho potkal?

.....

Co bys řekl čertovi, kdybys ho potkal?

.....

Reflexe: doplň tabulku:

	Před čtením jsem si myslel/a:	Po čtení vím, že:	Připiš si důkaz – větu z textu:
Pro někoho je důležitější láska než bohatství.	Ano – ne	Ano – ne	
Kopec může vzniknout i z hromady kamínků.	Ano – ne	Ano – ne	
Člověk někdy některé věci pochopí pozdě.	Ano – ne	Ano – ne	





Varianta pro starší děti (od cca 10 let)

Na vhodném místě (pařez, vyhrátý kámen apod.) si žáci/děti sednou a pustí se do čtení – případně dle čtenářských zkušeností – čtou dětem rodiče/žákům učitelé.

Před čtením

Přečti si následující věty – tvrzení.

Pro někoho je důležitější láska než bohatství. Ano – ne

Kopec může vzniknout i z hromady kamínků. Ano – ne

Člověk někdy některé věci pochopí pozdě. Ano – ne

Zaškrtni podle sebe: ano – ne.

Následuje čtení – hlasité či tiché

Po čtení

Vypiš si postavy příběhu – každou postavu na zvláštní řádek.

.....

.....

.....

.....

Připiš ke každé postavě, co je pro ni důležité, po čem toužila.

Ke svému tvrzení připiš z textu citát, který Tvoje tvrzení podpoří.





Nakresli kopec Zebín s kapličkou na vrchu. Připiš k obrázku, co je důležité pro Tebe.

Vyber si dvě postavy a napiš jim vzkaz:

.....

.....

Co Vaška zachránilo?.....

Jak tato situace souvisí se Zebínem?.....

Který detail byl v příběhu důležitý?.....

Reflexe – doplň tabulku.

	Před čtením	Po čtení	Důkaz – věta z textu
Pro někoho je důležitější láska než bohatství.	Ano – ne	Ano – ne	
Kopec může vzniknout i z hromady kamínků.	Ano – ne	Ano – ne	
Člověk někdy některé věci pochopí pozdě.	Ano – ne	Ano – ne	

