



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Jizera (literární procházka)

Anotace: Žáci/děti si procházku krajinou spojí s pověstí, která se váže k Jizeře. Připomenou si či uvědomí existenci zajímavých míst v okolí, formu pověsti, prohlubují své čtenářské dovednosti.

Žáci/děti se vydají na procházku, kterou lze samozřejmě spojit i s dalšími aktivitami, jež lze s ohledem na faunu, flóru atd. v přírodě realizovat – např. poznávání stop zvěře, rozlišování korun stromů, jejich kůry, šišek, jednotlivých rostlin atd. – aktivity lze nalézt například na stránkách <https://ucimesevenku.cz/>.

Témata: pověst, Jizera, provinění a trest, rozvoj čtenářství

Typ aktivity: procházka se čtením, práce s pracovním listem

Místo aktivity: Jizera a její okolí

Doporučený věk: 8–14 let (varianta pro mladší a starší děti/žáky)

Čas: půldenní aktivita – např. dopolední či odpolední procházka

Pomůcky: pracovní list, psací potřeby, vytištěný text pověsti Jak vznikla Jizera

Popis aktivity:

Rodiče/učitel si vyberou trasu – příklady několika možných aktivit jsou uvedeny na následující stránce. Předpokládáme, že se jedná o pěší výlet. Po cestě lze realizovat další libovolné aktivity – viz www.ucimesevenku.cz. Stačí si však jen užívat pobyt v přírodě, kochat se krajinou, naslouchat řeči lesa apod.

Žáci/děti se vydají na procházku. Na vhodném místě po cestě (vyhřátý kámen, zem apod.) či až u Jizery se pustí do čtení a práce s pracovním listem. Pokud procházku podnikáte s rodinou, ale i se žáky, je dobré si o celkovém zážitku procházky spojené se čtením popovídat, říci si, jak prožili dané dopoledne/odpoledne apod.

Zkušenosti z praxe, diskuse: Příjemná procházka, vhodné je samozřejmě počasí bez deště apod. – s ohledem na čtení v přírodě. Výhodou je blízkost řeky – přímo ve městě.

Další zdroje k tématu: pověst je ke stažení například zde: Jak vznikla Jizera: <https://www.cesky-raj.cz/info/legendy-a-povesti/jak-vznikla-jizera/>

Vytvořila: Mgr. Iva Štrojsová

Přílohy: pracovní list





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kudy k Jizeře?

Trasu si zvolte podle kondice a možností jednotlivých členů skupiny.

Při pěší procházce lze případně pracovat i s možností, kdy jeden z členů skupiny pověst zná a vypráví ji ostatním.

Možností je více:

Př. 1

Nejbližší místo v Mnichově Hradišti je posezení Na Kamínkách.





Jizera (literární procházka)

Varianta pro mladší děti

Rodiče mohou pokládat otázky dětem již během procházky, tedy před tím, než nastane čtení:

Kdy jsme byli naposledy u Jizery?

Co nás u ní asi čeká?

(apod.)

U Jizery si žáci/děti sednou a pustí se do čtení – případně dle čtenářských zkušeností – čtou dětem rodiče/žákům učitelé.

Před čtením:

Jak podle Tebe vznikají potůčky a řeky?

Kde se rodí?

Čtení

Přečti si příběh a zjisti, co se stalo.

Po čtení

Nakresli tři obrázky, které zachytí tři důležité okamžiky pověsti. Pod každý obrázek napiš heslovitě, co zachycuje.





Kdo v pověsti vystupoval?.....

Co se jednotlivým postavám stalo? Napiš si jméno postavy a to, co se jí stalo:

.....

.....

.....

.....

.....

Jakou roli hrály v příběhu drahé kameny?

.....

Jak bys situaci na místě starého kouzelníka vyřešil Ty?

.....

Reflexe

Najdi si tři kamínky představující drahé kameny. Komu bys je daroval Ty?

.....





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Varianta pro starší děti (od cca 10 let)

Žáci/děti si sednou a pustí se do čtení – případně dle čtenářských zkušeností – čtou dětem rodiče/žákům učitelé.

Před čtením

Co děláme, když se na někoho hněváme?

.....

Co to znamená, když někomu odpustíme?

.....

Následuje čtení – hlasité či tiché: všimni si, co se v příběhu stane, jak kdo reaguje.

Po čtení

Nakresli komiks o minimálně pěti políčkách, které zachytí podstatu příběhu.

Pod každé políčko napiš jeho název.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vypiš si hlavní a vedlejší postavy – každou na řádek.

.....

.....

.....

Připiš k postavám, co se jim stalo.

Co byste jim poradili, aby udělali jinak? Postavu oslovte a napište svůj nápad:

.....

.....

.....

Reflexe

Na břehu Jizery najdete tři kamínky – pomyslné drahokamy. Komu a proč byste je darovali?

.....

.....

.....

