



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Drábské světničky (literární procházka)

Anotace: Žáci/děti si procházku krajinou spojí s pověstí, která se váže k Drábským světničkám. Připomenou si či uvědomí existenci zajímavých míst v okolí, formu pověsti, prohlubují své čtenářské dovednosti.

Žáci/děti se vydají na procházku, kterou lze samozřejmě spojit i s dalšími aktivitami, jež lze s ohledem na faunu, flóru atd. v přírodě realizovat – např. poznávání stop zvířete, rozlišování korun stromů, jejich kůry, šišek, jednotlivých rostlin atd. – aktivity lze nalézt například na stránkách <https://ucimesevenku.cz/>.

Témata: pověst, Drábské světničky, hrdinství, lidské vlastnosti, překonávání překážek, rozvoj čtenářství

Typ aktivity: procházka se čtením, práce s pracovním listem

Místo aktivity: Drábské světničky a jejich okolí

Doporučený věk: 8–14 let (varianta pro mladší a starší děti/žáky)

Čas: půldenní aktivita – např. dopolední či odpolední procházka

Pomůcky: pracovní list, psací potřeby, vytištěný text pověsti O Drábovi

Popis aktivity:

Rodiče/učitel si vyberou trasu – příklady několika možných jsou uvedeny na následující stránce. Předpokládáme, že se jedná o pěší výlet. Po cestě lze realizovat další libovolné aktivity – viz www.ucimesevenku.cz. Stačí si však jen užívat pobyt v přírodě, kochat se krajinou, naslouchat řeči lesa apod.

Žáci/děti se vydají na procházku. Na vhodném místě po cestě (vyhřátý kámen, zem apod.) či až u Drábských světniček se pustí do čtení a práce s pracovním listem. Pokud procházku podnikáte s rodinou, ale i se žáky, je dobré si o celkovém zážitku procházky spojené se čtením popovídat, říci si, jak prožili dané dopoledne/odpoledne apod. Výlet lze spojit i s procházkou po Hruboskalsku či s Valečovem.

Zkušenosti z praxe, diskuse: Příjemná procházka, vhodné je samozřejmě počasí bez deště apod. – s ohledem na čtení v přírodě.

Další zdroje k tématu: pověst je ke stažení například zde: O Drábovi: <https://www.ceskyraj.cz/info/legendy-a-povesti/o-drabovi/>

Vytvořila: Mgr. Iva Štrojsová

Přílohy: pracovní list





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kudy na Drábské světničky?

Trasu si zvolte podle kondice a možností jednotlivých členů skupiny.

Při pěší procházce lze případně pracovat i s možností, kdy jeden z členů skupiny pověst zná a vypráví ji ostatním.

Možností je více:

Př. 1

Mnichovo Hradiště

Po červené přes Přestavlky na Zásadku

Dále po modré na:

Dneboh a dále na Drábské světničky





Drábské světničky (literární procházka)

Varianta pro mladší děti

Rodiče mohou pokládat otázky dětem již během procházky, tedy před tím, než nastane čtení:

Slyšel jsi už někdy o místě, které se jmenuje Drábské světničky?

Byli jsme již na Drábských světničkách?

Co jsme tam zažili?

Kudy si myslíš, že na toto místo vede cesta?

(apod.)

Na vhodném místě (pařez, vyhrátý kámen apod.) či až přímo u Drábských světniček si žáci/děti sednou a pustí se do čtení – případně dle čtenářských zkušeností – čtou dětem rodiče/žákům učitelé.

Před čtením:

Tři kamarádi Standa, Ota a Petra dostali úkol zpracovat text, který jsi četl. Zkus jim pomoci.

Petřin úkol přichází jako první, má předvídat. Podívej se na název pověsti a zkus doplnit následující větu:

Jsem zvědav, zda.....

Čtení

Přečti si nyní první odstavec. Po přečtení si dopiš následující větu:

Představuji si, že.....

Po čtení

Nyní je tu úkol pro Standu – shrnuje myšlenky: Jeho úkolem je doplnit tyto věty, shrnout díky nim text:

V pověsti se nejdříve stane.....

Pak.....

Nakonec.....





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pověst se odehrává (místo)..... (čas).....

Nejdůležitějšími postavami jsou.....

Otíkův úkol je následující: Napiš si všechny otázky, které Tě napadnou. Otázky mohou začínat např. těmito slovy: *Co, kdy, kde, proč, jak, co kdyby...*

.....

.....

.....

.....

Reflexe

Komu z dětí pro Tebe bylo nejjednodušší pomoci?.....

Proč?.....

Který úkol bys rád plnil příště?.....





Varianta pro starší děti (od cca 10 let)

Na vhodném místě (pařez, vyhřátý kámen apod.) si žáci/děti sednou a pustí se do čtení – případně dle čtenářských zkušeností – čtou dětem rodiče/žákům učitelé.

Před čtením

Tři kamarádi Standa, Otík a Petra dostali úkol zpracovat text, který jsi četl. Zkus jim pomoci.

Petřin úkol přichází jako první, má předvídat. Ještě předčtením má jen na základě názvu pověsti doplnit tyto věty.

Myslím si, že.....

Jsem zvědav, zda.....

Čtení

Přečti si nyní první odstavec. Po přečtení si opět dokonči otevřené věty:

Vsadil bych se, že.....

Představuji si, že.....

Po čtení

Nyní je tu úkol pro Standu – shrnuje myšlenky: Jeho úkolem je doplnit tyto věty, shrnout díky nim text:

V pověsti se nejdříve stane.....

Pak.....

Nakonec.....

Nejdůležitější myšlenky textu jsou tyto dvě:

.....
.....



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Poslední odstavec (začíná slovy O svatém Jánů...) pojednává o.....

.....

Pověst se odehrává (místo)..... (čas).....

Nejdůležitějšími postavami jsou.....

Otíkův úkol je následující: Napiš si všechny otázky, které Tě napadnou. Otázky mohou začínat např. těmito slovy: *Co, kdy, kde, proč, jak, co kdyby...*

.....

.....

.....

.....

Reflexe

Komu z dětí pro Tebe bylo nejjednodušší pomoci?.....

Proč?.....

Který úkol bys rád plnil příště?.....

