

POZVÁNKA

na „LETNÍ ŠKOLU PRO PEDAGOGY“



Termín konání: 20. a 21. 8. 2020



Místo konání: Zámek Brandýs nad Labem, Plantáž 402 a přilehlé školy



Registrace nutná - kotatkova@strednipolabi.cz



V registračním formuláři doporučujeme označit i pole „pošlete mi kopii mých odpovědí“. Budete tak mít k dispozici svůj výběr :o)



Seminář Mgr. Bednářové je dvoudenní = stejní účastníci na oba dny

(v registračním formuláři najdete až na posledním místě).



Oběd: Tým MAP II Vám zajistí **Lehký oběd za 130,- Kč/osobu** v prostorách zámku před sály hlavních seminářů. Částku za oběd si přineste prosím sebou. Oběd se objednává současně se semináři. (V případě, že požadujete vegetariánskou variantu, dejte nám předem vědět. Děkujeme)

Datum		Dopoledne 9.30 – 12.30	Odpoledne 13.30 – 16.30
Čtvrtek 20. 8. 2020	Divadelní sál	<p>od 8.15 do 9.15 Jóga smíchu Společné naladění na celý den díky speciálním Smíchocvikům. Proč na jógu smíchu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pro své zdraví - 10 minut srdečného smíchu vydá za třicet minut veslování či jízdy na rotopedu. Smích zvyšuje oběh krve a uvolňuje svaly. - Jóga smíchu má sílu změnit lidskou náladu do několika minut. Máte-li dobrou náladu, cítíte se v nitru dobře a zůstanete veselí celý den. - Jedná se o časově nejehospodárnější a vědecky ověřenou techniku ke snižování stresu na pracovišti. - Smích je pomocníkem ke snadnému sblížení. - Jóga smíchu pomáhá uchovat si pozitivní duševní přístup, takže se lépe vyrovnáváme s negativními situacemi. <p>Vhodné pro všechny účastníky letní školy bez omezení.</p>	

Datum		Dopoledne 9.30 – 12.30	Odpoledne 13.30 – 16.30
Čtvrtek 20. 8. 2020	Divadelní sál	<p>od 9.45 do 12.30 hod</p> <p>Mgr. Jitka Predigerová - Práce s encyklopedií, metoda VCHD a jak si založit portfolio čtenářské dílny</p> <p><i>Pro větší zájem o čtení by mohla pomoci práce s encyklopedií. A což to zkusit s metodou VCHD? Je vhodná pro I. I II. stupeň základní školy a získané informace se dají využít v dalších hodinách českého jazyka. Na aktivitu si stačí přinést svoji oblíbenou encyklopedii.</i></p> <p>Vhodné pro učitele ZŠ</p>	<p>Mgr. Lucie Vaňousková - Nebojme se doteku (Masáže dětí ve školách)</p> <p><i>Význam doteku, představení programu MISP (Masáže dětí ve školách), historie, cíle programu, přínosy programu pro děti, učitele, školu, společnost, možnosti začlenění doteku, pohybu do učebního plánu</i></p> <p><i>Ukázka masáže s příběhem, diskuse o výhodách a účincích masáže v souvislosti se třídou, školou.</i></p> <p>Vhodné pro učitele MŠ a 1. stupně ZŠ</p>
Čtvrtek 20. 8. 2020	Svazková škola	<p>Zdeněk Okleštěk – Vědomá komunikace s dětmi „Jak budovat autoritu učitele.“</p> <p><i>Interaktivní seminář přinese vhled do tématu autority v prostředí školy. Ukáže způsob, jak může vyučující svou autoritu budovat, posilovat i využívat její vliv na žáky, atmosféru ve třídě i proces učení.</i></p> <p>Max. 25 osob</p> <p>Vhodné pro učitele MŠ i ZŠ</p>	<p>Zdeněk Okleštěk – Vědomá komunikace s dětmi „Jak se domluvit s dětmi a dosáhnout spolupráce“</p> <p><i>Interaktivní seminář odhalí neefektivní způsoby komunikace s žáky a jejich vliv na motivaci, vůli ke spolupráci, vztah k vyučujícímu, předmětu, škole i vzdělávacímu procesu. Ukáže také čím neefektivní komunikaci nahradit.</i></p> <p>Max. 25 osob</p> <p>Vhodné pro učitele MŠ i ZŠ</p>
	PTP	<p>Mgr. Jiřina Bednářová – Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte předškolního věku – 1/1. část</p> <p><i>Obsah kurzu poskytne základní východiska pro posouzení aktuálních schopností a</i></p>	<p>Mgr. Jiřina Bednářová – Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte předškolního věku – 1/2. část</p> <p><i>Obsah kurzu poskytne základní východiska pro posouzení aktuálních schopností a</i></p>

Datum		Dopoledne 9.30 – 12.30	Odpoledne 13.30 – 16.30
		<p>dovedností dítěte ve všech potřebných oblastech, poskytne návazné informace o vývojových souvislostech a principu stimulace funkcí u dítěte ve věku od 3 do 7 let</p> <p>Max. 30 osob</p> <p>Vhodné pro učitele MŠ</p>	<p>dovedností dítěte ve všech potřebných oblastech, poskytne návazné informace o vývojových souvislostech a principu stimulace funkcí u dítěte ve věku od 3 do 7 let</p> <p>Max. 30 osob</p> <p>Vhodné pro učitele MŠ</p>
Čtvrtek 20. 8. 2020	Svazková škola	<p>Pohádková fyzika – Mgr. Květa Kolářová a Mgr. Lenka Kramářová</p> <p><i>Malí i velcí - pohádky máme rádi všichni! A co teprve, když jsou fyzikální? To už hravý fyzikář či fyzikářka (ať jsme genderově vyvážení) nezaváhá! ;-)</i> Duo KOKR dalo hlavy dohromady a vymyslelo další fyzikální pohádku! Přijďte se podívat, co s mateřinkou, co s prvňáčky, co se základačky, co s pubertáky... Třeba vás trošičku inspirujeme ;-)</p> <p>Max. 15 osob</p> <p>Vhodné pro učitele MŠ i ZŠ, asistenty pedagoga a vychovatele.</p>	<p>Všechno létá, co peří má? – Mgr. Květa Kolářová a Mgr. Lenka Kramářová</p> <p><i>Létáte rádi? Nebo se létání bojíte? Ať tak či tak, rozhodně se nemusíte bát přijít vyzkoušet, co všechno se může točit či dokonce co všechno může létat. Vyrobite si jednoduché hračky, kterými děti zajisté zaujmete.</i></p> <p>Max. 15 osob</p> <p>Vhodné pro učitele MŠ i ZŠ, asistenty pedagoga a vychovatele.</p>
	Zasedačka MAS	<p>PhDr. Monika Puškinová / Ing. Petra Swarzová</p> <p><i>Aktuální právní úprava činnosti školy pro školní rok 2020/2021 ve vzdělávání, ve financování, v pracovněprávních vztazích, ve vztazích upravených občanským zákoníkem, ve zpracování osobních údajů, a řešení konkrétních dotazů účastníků.</i></p>	<p>PhDr. Monika Puškinová / Ing. Petra Swarzová</p> <p><i>Aktuální právní úprava činnosti školy pro školní rok 2020/2021 ve vzdělávání, ve financování, v pracovněprávních vztazích, ve vztazích upravených občanským zákoníkem, ve zpracování osobních údajů, a řešení konkrétních dotazů účastníků.</i></p>

Datum		Dopoledne 9.30 – 12.30	Odpoledne 13.30 – 16.30
		<p><i>Aktuální informace k reformě financování, FKSP – ve školství prakticky, výkaznictví.</i></p> <p>Max. 30 účastníků</p> <p>Vhodné pouze pro ředitele ZŠ a MŠ, zástupce ředitele ZŠ a MŠ, hospodáře školy.</p>	<p><i>Aktuální informace k reformě financování, FKSP – ve školství prakticky, výkaznictví.</i></p> <p>Max. 30 účastníků</p> <p>Vhodné pouze pro ředitele ZŠ a MŠ, zástupce ředitele ZŠ a MŠ.</p>
Pátek 21. 8. 2020	Panská zahrada (pouze v případě příznivého počasí)	<p>Od 8.00 do 9.00</p> <p>Jóga s Katkou Chmelařovou</p> <p><i>Sportovní oblečení a vlastní podložky sebou.</i></p> <p>Vhodné pro všechny účastníky letní školy bez omezení.</p>	
Pátek 21. 8. 2020	PTP	<p>Mgr. Jiřina Bednářová – Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte předškolního věku – 2/1. část</p> <p><i>Obsah kurzu poskytne základní východiska pro posouzení aktuálních schopností a dovedností dítěte ve všech potřebných oblastech, poskytne návazné informace o vývojových souvislostech a principu stimulace funkcí u dítěte ve věku od 3 do 7 let</i></p> <p>Max. 20 osob Vhodné pro učitele MŠ</p>	<p>Mgr. Jiřina Bednářová – Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte předškolního věku – 2/2. část</p> <p><i>Obsah kurzu poskytne základní východiska pro posouzení aktuálních schopností a dovedností dítěte ve všech potřebných oblastech, poskytne návazné informace o vývojových souvislostech a principu stimulace funkcí u dítěte ve věku od 3 do 7 let</i></p> <p>Max. 20 osob Vhodné pro učitele MŠ</p>
	Zasedačka MAS	<p>Mgr. Michaela Veselá – Jak vést obtížný rozhovor I.</p> <p><i>Jak vést obtížný rozhovor s rodičem žáka anebo s žákem, a to při dodržení zásad vzájemného respektu a úcty; jak v průběhu rozhovoru nenarušit vzájemnou důvěru, případně ji prohloubit; jak si stanovit cíl rozhovoru a jak cíle dosáhnout.</i></p>	<p>Mgr. Michaela Veselá – Jak vést obtížný rozhovor II.</p> <p><i>Návaznost na „Jak vést obtížný rozhovor I.“, trénování dovedností užitečných pro vedení nenásilného rozhovoru.</i></p> <p>Vhodné pro MŠ i ZŠ</p> <p>Max. 30 účastníků</p>

Datum		Dopoledne 9.30 – 12.30	Odpoledne 13.30 – 16.30
		Vhodné pro MŠ i ZŠ Max. 30 účastníků	
	Divadelní sál	<p>Mgr. Květa Hrbková – Psychická odolnost pedagoga – část 1</p> <p><i>Frekventanti vzdělávací akce získají informace, jak zacházet se stresem, kdy je stres konstruktivní a kdy už destabilizuje naši psychiku. Rozebereme sedm „základních klíčů“ ke stabilitě psychiky, na kterých může každý účastník dál pracovat v rámci sebereflexe tak, aby posílil svoji osobnostní, ale i profesní stabilitu a odolnost. V rámci semináře si vyzkoušíme i praktické kroky, vedoucí k pochopení teorie.</i></p> <p>Vhodné pro učitele MŠ i ZŠ</p>	<p>Mgr. Květa Hrbková – Psychická odolnost pedagoga – část 2</p> <p><i>Frekventanti vzdělávací akce získají informace, jak zacházet se stresem, kdy je stres konstruktivní a kdy už destabilizuje naši psychiku. Rozebereme sedm „základních klíčů“ ke stabilitě psychiky, na kterých může každý účastník dál pracovat v rámci sebereflexe tak, aby posílil svoji osobnostní, ale i profesní stabilitu a odolnost. V rámci semináře si vyzkoušíme i praktické kroky, vedoucí k pochopení teorie.</i></p> <p>Vhodné pro učitele MŠ i ZŠ</p>
Pátek 21. 8. 2020	Svazková škola	<p>Mgr. Roman Musil – Techniky hlasitého čtení pro MŠ a ZŠ – 1. část</p> <p><i>Seminář vede učitele mateřských škol ke správnému hlasitému čtení, které využijí při čtení pohádek a příběhů dětem, ale také při učení básniček dětí předškolního věku. Učitele základních škol vede k metodice hlasitého čtení, kterou mohou využít se svými žáky při výuce této dovednosti.</i></p> <p>Max. 18 účastníků</p> <p>Vhodné pro učitele MŠ i ZŠ, asistenty pedagoga a vychovatele.</p>	<p>Mgr. Roman Musil - Techniky hlasitého čtení pro MŠ a ZŠ – 2. část</p> <p><i>Seminář vede učitele mateřských škol ke správnému hlasitému čtení, které využijí při čtení pohádek a příběhů dětem, ale také při učení básniček dětí předškolního věku. Učitele základních škol vede k metodice hlasitého čtení, kterou mohou využít se svými žáky při výuce této dovednosti.</i></p> <p>Max. 18 účastníků</p> <p>Vhodné pro učitele MŠ i ZŠ, asistenty pedagoga a vychovatele.</p>
	Svazková škola	Pohádková fyzika – Mgr. Květa Kolářová a Mgr. Lenka Kramářová	Čočky – Mgr. Květa Kolářová a Mgr. Lenka Kramářová

Datum		Dopoledne 9.30 – 12.30	Odpoledne 13.30 – 16.30
		<p><i>Malí i velcí - pohádky máme rádi všichni! A co teprve, když jsou fyzikální? To už hravý fyzikář či fyzikářka (ať jsme genderově vyvážení) nezaváhá! ;-)</i> Duo KOKR dalo hlavy dohromady a vymyslelo další fyzikální pohádku! Přijďte se podívat, co s mateřinkou, co s prvňáčky, co se základáky, co s pubertáky... Třeba vás trošičku inspirujeme ;-)</p> <p>Max. 15 osob</p> <p>Vhodné pro učitele MŠ i ZŠ, asistenty pedagoga a vychovatele.</p>	<p><i>Na našem setkání si předvedeme jeden z možných způsobů, jak s žáky či studenty zavést pojem lom světla. Ukážeme si tuto možnost i v žákovském, i v demonstračním provedení. Vytvoříme (snad funkční) model jak pozemského, tak hvězdářského dalekohledu. A když čočky, tak i překvapení... Možná trochu pohádkové, ale to se přijďte přesvědčit sami.</i></p> <p>Max 15 osob</p> <p>Vhodné pro učitele ZŠ (i MŠ), asistenty pedagoga a vychovatele.</p>
	přihlášení přes e-mail kotatkova@strednipolabi.cz	<p>Jak zaujmout žáky aneb hry a kreativní metody ve výuce cizích jazyků – Mgr. Petr Hladík</p> <p>Tentokrát se podíváme na vyučovací hodinu jako celek a rozebereme si ji na její jednotlivé části. U každé si pak ukážeme aktivity a hry, které nám pomohou udělat výuku zábavnější a zajímavější.</p> <p>Max. 10 osob</p> <p>Vhodné pro učitele cizích jazyků</p>	<p>Jak zaujmout žáky aneb hry a kreativní metody ve výuce cizích jazyků – Mgr. Petr Hladík</p> <p>Tentokrát se podíváme na vyučovací hodinu jako celek a rozebereme si ji na její jednotlivé části. U každé si pak ukážeme aktivity a hry, které nám pomohou udělat výuku zábavnější a zajímavější.</p> <p>Max. 10 osob</p> <p>Vhodné pro učitele cizích jazyků</p>

Změna programu vyhrazena.

