

RESTART aneb Stále jsme to my

Nadstandardní blok Programu dlouhodobé primární prevence vytvořený s ohledem na situaci s vládními omezeními v 2. polovině školního roku 2019/2020 vydanými v souvislosti s onemocněním Covid19

Hodinová dotace programu:

2/3 vyučovací hodiny

Anotace:

Cílem bloku je podpořit obnovení funkčního kolektivu třídy a to jak v rovině žák – žák, tak také v rovině třída – pedagog. Setkání tak reaguje na potřeby plynoucí z téměř půlročního odloučení. V průběhu bloku žáci získávají zkušenost, že ačkoliv se svět kolem změnil, oni jako třída pořád zůstávají kolektivem. Dochází také k pojmenování prožívaných emocí, jejich normalizaci a vzájemnému sdílení jako jednoho ze styčných bodů pocitu sounáležitosti třídy.

V programu se lektoři společně s žáky a pedagogem soustředí především na spolupráci mezi žáky, na znovunavázání této spolupráce a obnovení vazeb, které vznikly před přerušением programu (pokud k němu došlo).

Konkrétní techniky programu RESTART směřují k:

- Obnově spolupráce ve třídě (úroveň žák – žák),
- podpoře komunikace uvnitř třídního kolektivu,
- podpoře vztahu třídní kolektiv - třídní učitel (aktivní zapojení TU),
- podpoře pozitivních emocí/dovedností/schopností žáků,
- v případě individuální domluvy s ŠMP/TU také k návratu k období „koronaviru“, tedy pojmenování emocí a znormlizování pocitů s tím spojených.