



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Fungování Muzea města Mnichova Hradiště a historicky významná místa v jeho okolí

Anotace: Žáci si skrze pracovní list, návštěvu městského muzea, návštěvu historicky významných míst v jeho okolí, připomenou a uvědomí existenci historicky zajímavých míst v našem městě a jeho okolí a seznámí se s fungováním městského muzea .

Témata: historicky regionálně významná místa, návštěva městského muzea

Typ aktivity: pracovní list, reflexe návštěvy muzea

Místo aktivity: učebna, městské muzeum MH

Doporučený věk: 11 - 16 let

Čas: 3 x 45 minut (návštěva muzea, návštěva významných míst v okolí muzea, reflexe a zjišťování dalších informací ve třídě)

Pomůcky: pracovní list, psací potřeby

Popis aktivity:

Varianta počítá s návštěvou městského muzea: Vyučující zajistí návštěvu např. u ředitelky, popř. jiných pracovníků městského muzea.

V průběhu návštěvy si zapisují poznámky, případně se doptávají. Posléze se počítá s návštěvou významných míst v blízkosti muzea.

Ve škole na činnost navazuje na sdílení zjištěného. Reflexe je i součástí pracovního listu.

Žáci pracují s pracovním listem přímo ve třídě, kde reflektují návštěvu a zjišťují další informace o navštívených místech

Zkušenosti z praxe, diskuse:

Další zdroje k tématu: www.muzeum.mnhradiste.cz

Autor/sepsal/vytvořil: Petr Mazánek

Přílohy: pracovní list





Fungování Muzea města Mnichova Hradiště a historicky významná místa v jeho okolí (1. část: návštěva Muzea města Mnichova Hradiště)

Navštívil jsi již někdy Muzeum města Mnichova Hradiště?

Co tě k návštěvě vedlo?.....

.....

1. Nejprve se vydáme do Muzea města Mnichova Hradiště.
Kam tedy půjdeme?

Adresa.....

2. Kdy je muzeum otevřené pro veřejnost?

Dny v týdnu.....

Od -do.....

3. Mnohé informace můžeme zjistit i z webových stránek muzea,
například:

.....
.....
.....

Muzeum vede....., v současnosti je to.....

Co tvoří jeho práci? Čím se například zabývá? 3

příklady:.....

.....
.....
.....

Nač byste se jí zeptali?.....

.....

E-mail na tuto osobu:.....

V muzeu kromě ředitelky pracují i jiní zaměstnanci, co je jejich náplní
práce, čím se především zabývají?.....

.....
.....





Co Vám přišlo na práci zaměstnanců muzea zajímavé?

.....

Pokuste se napsat alespoň jednu myšlenku, v čem Vám tato práce přijde
smysluplná:.....

.....

Muzeum je umístěno v areálu Státního zámku Mnichovo Hradiště, je tedy
od centra města poměrně vzdáleno, považujete to osobně za výhodu, či
nevýhodu, vysvětlete proč?.....

.....

.....

Reflexe:

Dokonči otevřené věty:

Zjistil/a jsem.....

Nečekal/a jsem.....

Vrtá mně hlavou.....





**Fungování Muzea města Mnichova Hradiště
a historicky významná místa v jeho okolí
(2. historicky významná místa v okolí Muzea města Mnichova Hradiště)**

1. V mapě na následující stránce si označte alespoň pět historických významných míst v blízkém okolí muzea.
2. Jednotlivá místa si v následujícím čase (po návštěvě muzea) projděte. Stručně si ke každému místu napište, co jste o něm ve chvíli, kdy jste byli přímo u něho, zjistili.
3. Místo si vyfotťe.
4. Již při práci ve školní třídě zjistěte o daných místech z webu více významných informací. Například: v které době památka vznikla, čím je historicky významná a zajímavá, proč právě zde vznikla atd.
5. Všechny vámi zjištěné informace shrňte do následující srovnávací tabulky, aby byl výsledek práce poměrně přehledný.

Název místa	Co jsem o místě zjistil?	Co se mi zde líbilo/nelíbilo ?	Jaká je stručná historie místa?	V čem spočívá historický význam místa?





Zdroj: [https://mapy.cz/turisticka?
x=14.9719566&y=50.5283929&z=18&l=0](https://mapy.cz/turisticka?x=14.9719566&y=50.5283929&z=18&l=0)

