

# MAP II Mnichovohradištsko

(Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Mnichovo Hradiště)

Motto: „*Má-li se člověk státi člověkem, musí se vzdělat.*“

Jan Ámos Komenský



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Předcházející MAP I



Realizace MAP I: od srpna 2016 do března 2018

Co vzniklo?

- prostor pro spolupráci vzdělávacích institucí,
- příležitosti pro inspiraci a vzdělávání se,
- společný plán (dokument MAP) pro ještě lepší vzdělávání dětí a žáků na Mnichovohradištsku.

# Navazující MAP II

Realizace MAP II: od 17. 9. 2018 do 16. 3. 2022

## Cíle projektu:

- rozvoj **spolupráce** mezi zapojenými vzdělávacími institucemi a vzájemné učení;
- aktualizace a rozvoj **dokumentu MAP**,
- přenos **plánovacích procesů na úroveň škol**,
- rozvoj **kvalitního inkluzivního vzdělávání**,
- společná **řešení problémů** identifikovaných v MAP I (implementace),
- vyšší **zapojení** učitelů i neformálních vzdělavatelů, zřizovatelů, rodičů i žáků.



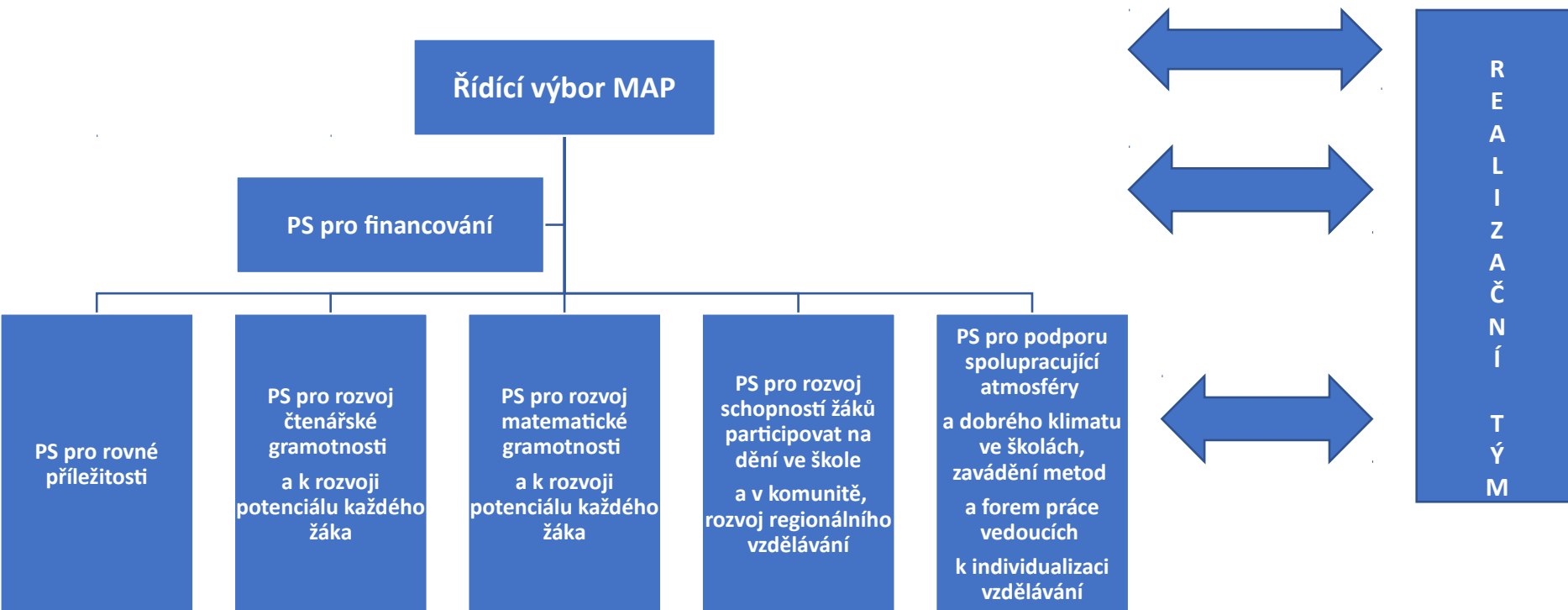
# Pracovní skupiny



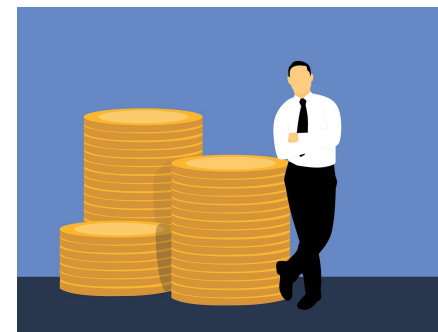
## Proč se stát jejich součástí (vedoucím PS či členem)?

- 
- Budete mít **čas pohovořit** o zajímavých či nových tématech, což běžně možná nestíháte.
- **Sejdete se s lidmi** z jiných škol či neformálních vzdělávacích institucí, s rodiči.
- **Prosadíte** věci, které jsou pro Vás zajímavé.
- Setkání budou pro Vás osobně **inspirativní**, svými postřehy naopak **obohatíte ostatní**.
- Aktivní zapojení do činnosti pracovních skupin bude **finančně ohodnocené**.

# Organizační struktura MAP



# PS pro financování



- Budeme plánovat náklady projektu;
- pomůžeme hledat finanční zdroje pro aktivity pracovních skupin;
- poradíme, jak požádat o dotace;
- zamyslíme se nad tím, co je v dokumentu MAP v pořádku a co se má změnit;
- budeme kriticky posuzovat investiční záměry škol a školských zařízení, vybírat ty nejdůležitější a hledat možnosti efektivnějšího provozu, finančních a energetických úspor apod.;
- budeme spolupracovat jak s vedením MAP (řídící výbor, realizační tým), tak se školami a školskými zařízeními v území.

# PS pro rovné příležitosti



- Budeme sdílet složité situace a dobrou praxi;
- navrhne aktivitu pro podporu rovných příležitostí ve vzdělání, včetně návrhů spolupráce všech (institucí, odborníků, škol, školských zařízení, sociálních služeb, rodičů apod.), kteří mohou ke zlepšení rovných příležitostí přispět;
- popíšeme současný stav;
- budeme se zabývat přechody ve vzdělávání (např. MŠ/ZŠ, 1. stupeň/2. stupeň ZŠ);
- zjištěný stav i návrhy v oblasti rovného přístupu ke vzdělávání zpracujeme do strategických dokumentů i akčního plánu MAP;
- zamyslíme se nad tím, co je v dokumentu MAP v pořádku a co se má změnit.

# PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka



- Budeme se setkávat, sdílet dobrou praxi a vzdělávat se;
- popřemýšlíme nad začleněním využitím počítačů pro potřeby rozvoje čtenářské gramotnosti a potenciálu každého žáka;
- zamyslíme se nad tím, co je v dokumentu MAP v pořádku a co se má změnit;
- vytipujeme ty, kteří umějí zajímavé a pro nás přínosné věci, a přizveme je ke spolupráci;
- budeme v kontaktu s ostatními pracovními skupinami, navrhujeme tipy na aktivity pro ostatní.



# PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka



- Budeme se setkávat, sdílet dobrou praxi a vzdělávat se;
- popřemýšlíme nad začleněním využitím počítačů pro potřeby rozvoje matematické gramotnosti a potenciálu každého žáka;
- zamyslíme se nad tím, co je v dokumentu MAP v pořádku a co se má změnit;
- vytipujeme ty, kteří umějí zajímavé a pro nás přínosné věci, a přizveme je ke spolupráci;
- budeme v kontaktu s ostatními pracovními skupinami, navrhneme tipy na aktivity pro ostatní.

# PS pro rozvoj schopností žáků participovat na dění ve škole a v komunitě, rozvoj regionálního vzdělávání



## Náplň práce:

- podpora a zkvalitnění činnosti žákovských parlamentů a posilování potřebného zázemí (odborného, myšlenkového) pro jejich činnost;
- iniciovat vznik žákovských parlamentů na školách, kde dosud nepůsobí;
- posilovat a rozvíjet kritické myšlení, prezentační a debatní schopnosti žáků;
- uplatnění regionálních témat ve výuce vzděláváním pedagogů v tématu místně zakotveného učení a využívání prostoru obce k výuce, spoluprací s externími odborníky při výuce, zmapováním příležitostí pro výuku v terénu a vytvořením sdílených učebních materiálů.

## Výstupy:

- 3 setkání a výměny zkušeností žákovských parlamentů a jejich koordinátorů;
- 1 seminář pro členy žákovských parlamentů;
- 2 semináře zaměřené na regionální témata ve výuce;
- 3 setkání/sdílení zkušeností;
- realizace 3 žákovských projektů s přesahem do komunity mimo školu;
- 1 sborník učebních materiálů online;
- 1 databáze externích odborníků.

# PS pro podporu spolupracující atmosféry a dobrého klimatu ve školách, zavádění metod a forem práce vedoucích k individualizaci vzdělávání



## Cíl (náplň práce):

- vybavení pedagogů kompetencemi, které jim umožní vytvářet dobré klima na školách – na prevenci sociálně-patologických jevů;
- podpora pedagogů při vedení třídnických hodin;
- podpora posilování vztahů a spolupráce v rámci pedagogických sborů škol, společné aktivity v oblasti seberozvoje;
- podpora formativního hodnocení a sebehodnocení (vzdělávání, metodické vedení, sdílení), vedení třídních schůzek formou triády;
- sdílení zkušeností na téma práce s nadanými žáky a s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

## Výstupy:

- 10 seminářů;
- 5 výjezdů za příklady dobré praxe;
- 5 setkání málotřídních škol;
- 5 setkání mateřských škol;
- 4 setkání čtenářského klubu.

# Obecně o PS



**Každá PS - cca 5 členů, celkem tedy cca 30 pracovníků na DPP;**

**- během realizace projektu se setká min. 14x (tzn. 4x za 1 rok).**

- Každý člen odpracuje v rámci 1 setkání PS 7 hodin (příprava, vlastní setkání, zpracování úkolů ze setkání), za dobu realizace projektu tedy 98 hodin**
- Sazba: 200 Kč/hod.**