



1. MAPování pro učitele, ředitele, pedagogické i nepedagogické pracovníky škol v ORP Mnichovo Hradiště MAP Mnichovohradištsko

1. 11. 2016 od 17,00 hodin, Volnočasové centrum Mnichovo Hradiště

ÚČASTNÍCI

1. Tereza Nohýnková, ZŠ Studentská
2. Marcela Mrázová, ZŠ Studentská
3. Šárka Coufalová, ZŠ Sokolovská
4. Silvie Berežná, ZŠ Sokolovská
5. Radka Pitrmocová, SOU Hubálov
6. Jaroslav Vídeňský, ZŠ Studentská
7. Markéta Nováková, ZŠ Jivina
8. Lucie Beranová, ZŠ Studentská - 1. stupeň
9. Helena Charvátová, MŠ Jaselská
10. Renata Pažoutová, MŠ Jaselská
11. Martina Sehnoutková, ZŠ Studentská - 1. stupeň
12. Alena Volfová, MŠ Mírová - ředitelka
13. Lenka Sosnovcová, GMH - ředitelka
14. Blažena Hušková, projekt MAP
15. Kasia Szajda, projekt MAP
16. Zuzana Tomášová, projekt MAP
17. Petra Patočková, projekt MAP

PROGRAM

1. Úvodní slovo pana Mgr. Ondřeje Lochmana starosty Mnichova Hradiště
2. Úvahy nad tím, co se za poslední dobu v Mnichově Hradišti povedlo
3. Představení účastníků
4. Diskuse (co nás na naší práci těší, co nás trápí, identifikace hlavních témat k další diskusi)
5. Práce ve skupinách – ideální žák, učitel, rodič
6. Závěr a představení dalšího postupu v projektu MAP

OBSAH DISKUSE

Na krátké úvodní vystoupení pana starosty Lochmana jsme navázali vytvořením krátkého přehledu toho, co se v poslední době v Mnichově Hradišti povedlo v oblasti vzdělávání.

- Workoutové hřiště
- Dotace na školní kuchyni a pavilon v MŠ – radostné očekávání, zda se podaří získat peníze
- Projektová manažerka na městě
- Funkční školská komise a osoba Ivy Dobiášové
- Parlament dětí a mládeže
- Propojení různých organizací a institucí – stavění májky, veřejné akce, Sousedská
- Městská policie MH – přístupnější po nastoupení pana Koženého – jeho iniciativa je vstup do vzdělávání, nabízejí návštěvu služebny, pásky pro děti, ...
- Preventisti pod Městskou policií
- Aktivní rodiče, zajímají se

Co vás těší na tom, co děláte?

Pokusili jsme se krátce popsat, co nás na profesi učitele těší, uspokojuje, motivuje.

- Spolupráce a setkávání s žáky
- Spolupráce a setkávání s rodiči
- Dobrý vývoj vztahů s rodiči
- Možnost osobního růstu
- AHA efekt u dětí – když si něco uvědomí
- Aktivní učitelé, děti, tvořivé prostředí – škola žije
- Pomoc novým kolegyním
- Vstřícné prostředí, děti se usmívají a reagují
- Možnost používat nové metody
- Pokroky dětí a jejich proměna
- Možnost být součástí vývoje osobnosti dítěte, možnost ovlivnit osobu dítěte
- Rodič se věnuje dítěti, propojení škola – domov
- Setkávání s bývalými žáky

Co vás trápí, kvůli čemu nespíte? S jakými problémy se potýkáte při výkonu učitelského povolání?

- Období zápisů – od ledna do července – nedostatečná kapacita školek a nepřijetí je obtížně přijatelné pro rodiče – zoufalé maminky
- Žáci mají malý výběr předmětů (nemohou si sami zvolit, nač se chtějí zaměřit)
- Roztříštěnost v rámci školy, není zastřešení, chybí propojování, je spousta akcí, ale chybí koordinace, zaměření na společný cíl
- Nedostatek kvalifikovaných učitelek pro předškolní věk
- Nekompetentnost některých kolegů a velmi omezené prostředky, jak ji změnit (malá možnost diferencovat dobrého a horšího pedagoga, málo peněz na odměny i na vzdělávání)
- Zkoušet nové metody je obtížné při velkém počtu dětí ve třídě
- Spolupráce s rodiči je problematická (v SOU Hubálov záškoláctví někdy kryté rodiči)
- Někteří rodiče nespolupracují, nejsou důslední
- Rodič kašle na dítě
- Chybí propojení škola – rodina

Pojmenování hlavních témat k další diskusi

Zamysleli jsme se nad vším, o čem jsme dosud hovořili, a snažili se zformulovat témata, která považujeme za důležitá pro další diskusi o vzdělávání dětí a žáků do 15 let na Mnichovohradištsku.

- Velký počet dětí ve třídě
- Nedostatečná kapacita škol
- Způsob vyučování
- Hodně dětí se specifickými potřebami
- Rodiče – spolupráce s rodiči
- Další vzdělávání učitelů Spolupráce s žáky
- Respekt k učitelům
- Škola žije (škola není jen vzdělávací institucí, ale je otevřená vůči veřejnosti)
- Propojenost, spolupráce (stupňů škol i učitelů)
- Cíl vzdělávání
- Respekt k individualitě (žáka, učitele)

Pak jsme se rozdělili do tří skupin a každá skupina nakreslila a popsala ideálního žáka, učitele či rodiče. Výsledky debaty ve skupinách jsme prezentovali všem a diskutovali o nich.

Ideální žák

- Empatický
- Selský rozum
- Umí si poradit
- Přístupný
- Optimistický
- Má rád svět

- Zvídavý
- Nadšený
- Zodpovědný ke škole, k životu
- Na vzhledu nezáleží
- My ho to musíme naučit, je to „náš produkt“
- Aby ho škola nezemlela

Ideální učitel

- Chápající
- Kreativní
- Naslouchající
- Přirozená autorita
- Sebevědomý člověk
- Ochota vzdělávat se
- Sebekritický
- Sebeúcta
- Týmový hráč
- Na vzhledu nezáleží
- Propojeni všichni se všemi

Ideální rodič

- Vychovává vlastní děti demokraticky, ale s pravidly a respektem k učitelské veřejnosti
- Inteligentní rodič
- Ví, že vzdělání je prioritou pro budoucnost jeho dětí
- Miluje kulturu, je aktivní sportovec
- Váží si učitelské práce, nepovyšuje se
- Vede zájmové kroužky na škole
- Donátor, sponzor školství
- Aktivní občan – veřejný život v rodném městě

Na závěr jsme krátce zhodnotili setkání. Účastníci byli pozváni na první jednání pracovní skupiny MAP, které se bude konat ve středu 9.11. od 16.30 v Klubu v Mnichově Hradišti. Shodli jsme se, že bychom rádi mezi sebou přivítali více učitelů z obcí ORP mimo Mnichovo Hradiště. Budeme je dále zvat a informovat o všem, co se v rámci MAP děje.

Novinky, záznamy, fotky a informace na

<http://www.map-mh.cz/>

<https://www.facebook.com/mapmnichovohradistsko>

Zaznamenala: Zuzana Tomášová